

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštėsnysis

Matematika

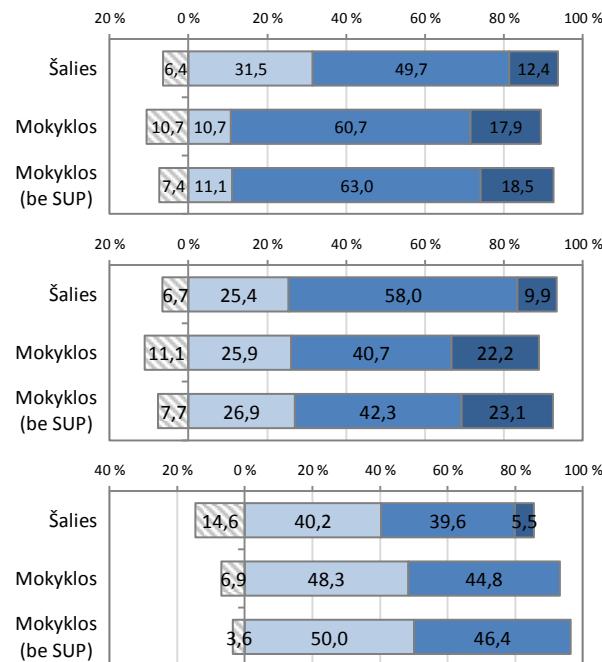
	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	3	10,7%
Patenkinamas	3	10,7%
Pagrindinis	17	60,7%
Aukštėsnysis	5	17,9%

Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	3	11,1%
Patenkinamas	7	25,9%
Pagrindinis	11	40,7%
Aukštėsnysis	6	22,2%

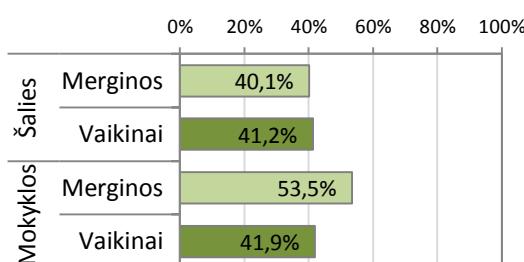
Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiekta patenkinamas	2	6,9%
Patenkinamas	14	48,3%
Pagrindinis	13	44,8%
Aukštėsnysis	0	0,0%



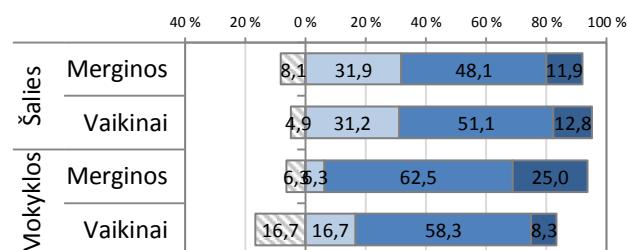
Mokinių pasiekimų analizė pagal lyti

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

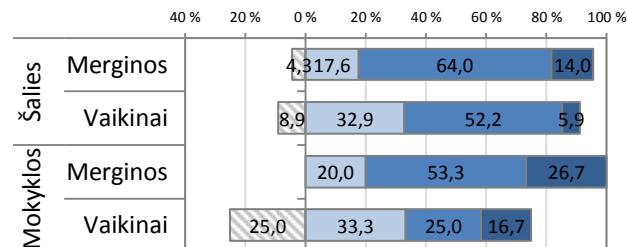


Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius (proc.)

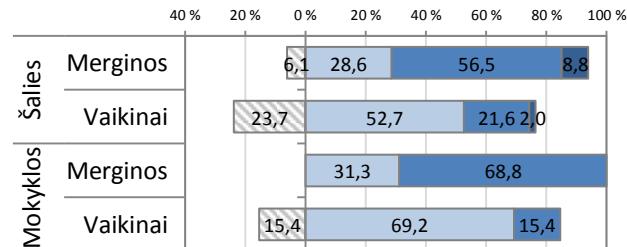
Matematika



Skaitymas



Rašymas

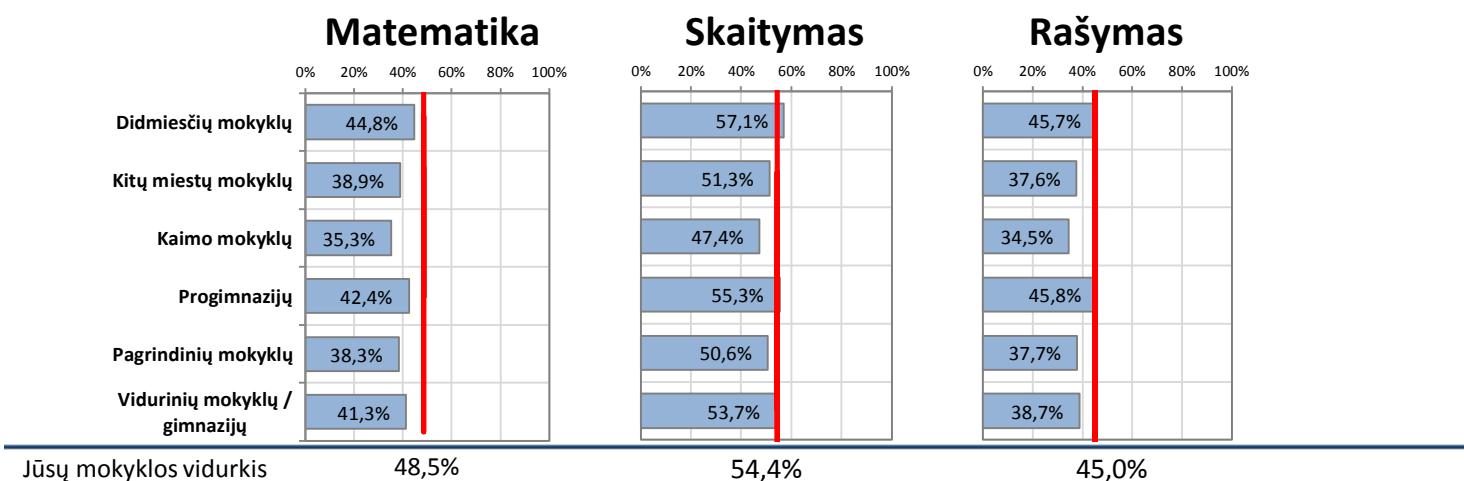


■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštėsnysis

Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokiniai pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

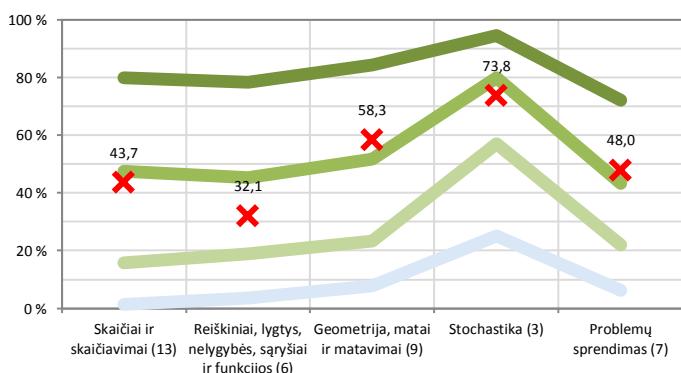


Apibendrinta mokyklos 6 klasės mokiniai surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

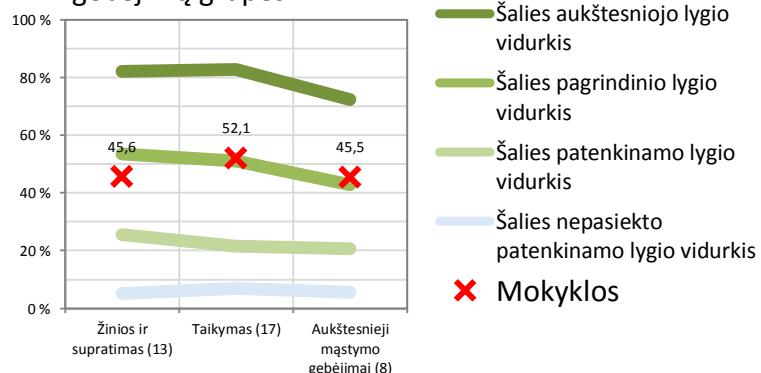
Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai jvertinti mokyklos stipriqsias ir silpnqsias sritis.

Matematika

Pagal turinio sritis

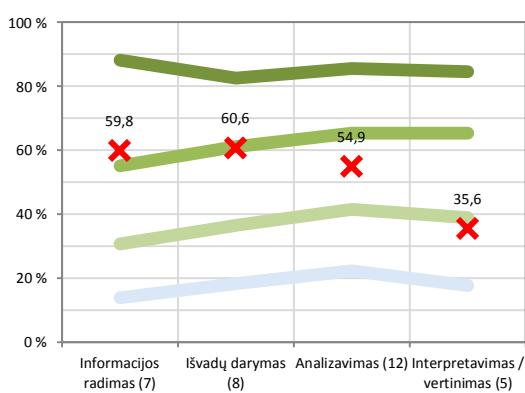


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

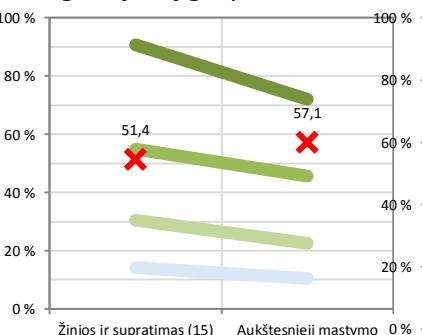


Skaitymas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



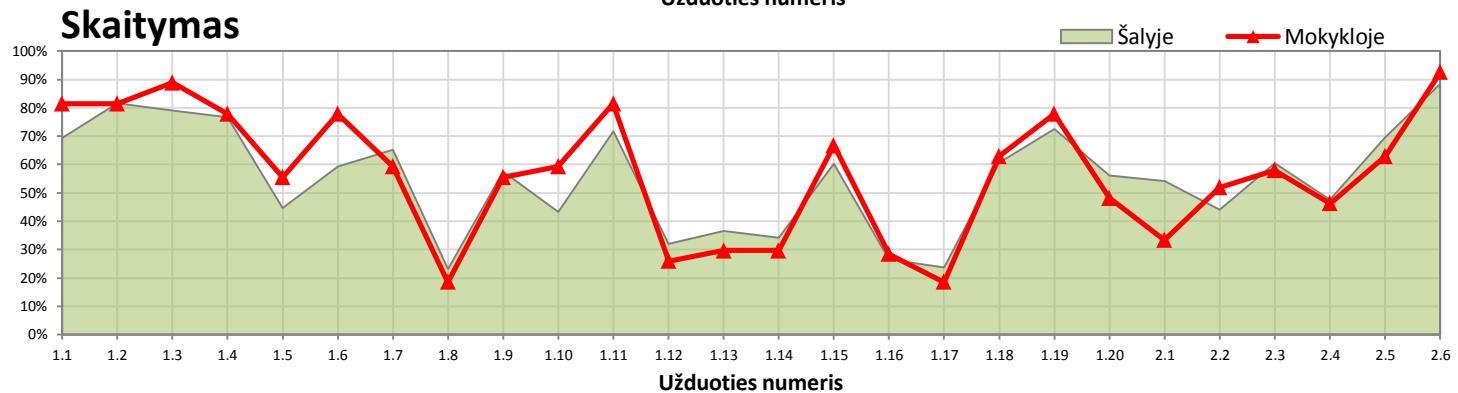
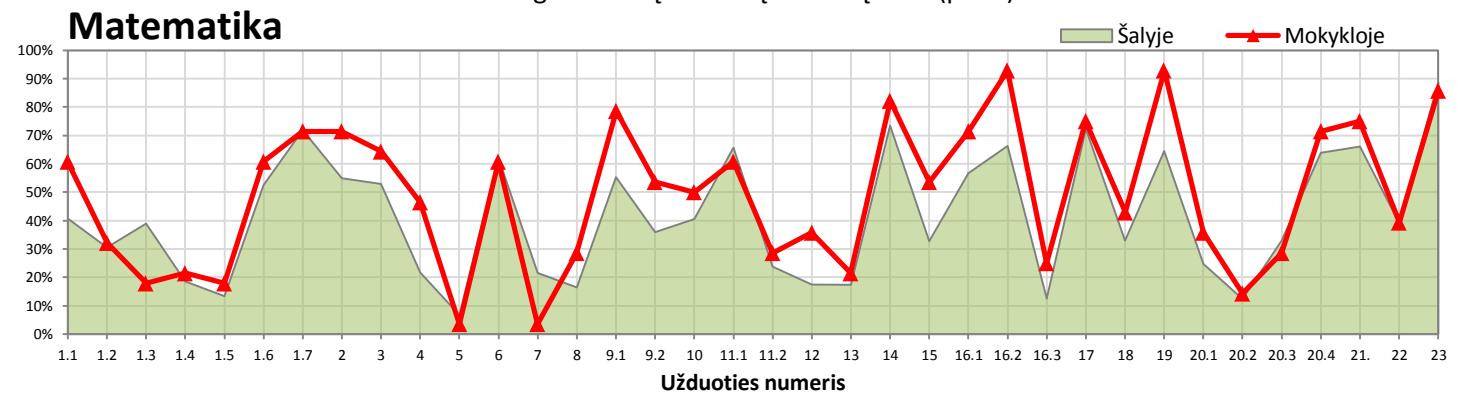
Rašymas

Pagal vertinimo kriterijus

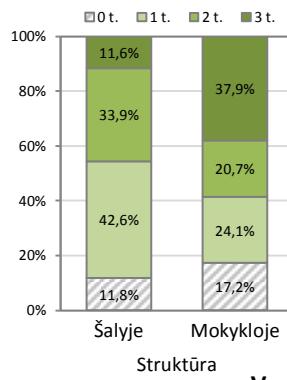
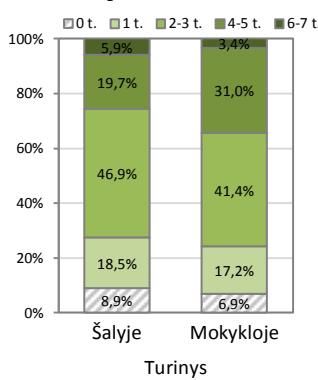


Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotų atlikusių mokinį dalis (proc.)



Rašymas



Vertinimo kriterijai

