



## TAURAGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2019 m. vasario 20 d. Nr. 1-99

Tauragė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Tauragės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. 1-365 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 253 punktu, Tauragės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras



Sigitas Mičiulis

PRITARTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. 1-

## TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS BASTAKIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-21 Nr. 1

Tauragė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Aušros“ progimnazija įgyvendina 2018-2020 metų strateginį planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 14 d. įsakymu Nr. 1-21. Plane numatyti trys strateginiai tikslai ir jų uždaviniai:

1. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas	2. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.	3. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.
Uždaviniai:		
1.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	2.1. vykdyti prevencinę veiklą užtikrinančią mokinių saugumą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	3.1. Nuolat atnaujinti ugdymo(si) procesui reikalingas mokymo(si) priemones.
1.2. Naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese.	2.2. Gerinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	3.2. plėtoti progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių ryšius.
1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.		

Progimnazijos strateginis planas pateiktas mokyklos interneto svetainėje [www.tauragesausra.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai](http://www.tauragesausra.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai). Įstaigos vadovo tikslas, kad mokyklos strategija 2018-2020 metais būtų įgyvendinama per veiklos planus, ugdymo planus, atliekant veiklos kokybės įšivertinimą.

Įgyvendintos strateginio plano priemonės:

Strategijos uždavinys	Priemonė	Įgyvendinimas
1.1. Ugdymo(si) proceso kokybės tobulinimas.	Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną.	Parengtas progimnazijos 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-44), kuris įgyvendinamas nuo rugsėjo 1d., kurio tikslas padėti pažinti mokiniui save, stiprinti tėvų, pedagogų ir mokinių bendradarbiavimą, siekiant kokybiško ugdymo(si).
	Kūrybiškumo ir kūrybingumo ugdymas netradicinėse pamokose.	Pasiekta, kad 85 proc. mokytojų veda ne mažiau kaip dvi netradicines pamokas per mokslo metus, įvairiose aplinkose (bibliotekose, miške, mokyklos kieme, įvairiose mokyklos erdvėse, įvairiose įmonėse, su rašytojais, kitų sričių specialistais.)
	Pamokų nelankymo prevencija.	Įgyvendinamas mokinių lankomumo priežiūros aprašas. Kas mėnesį vykdomi pokalbiai: mokinys, tėvai(globėjai), socialinė pedagogė, administracija lankomumo problemoms spręsti.

1.2. Naudoti įvairių edukacinių aplinkų ir šiuolaikinių technologijų teikiamas galimybes ugdymo(si) procese.	Planuoti ir vesti integruotas veiklas.	Visi mokytojai bendradarbiauja ir ilgalaikiuose planuose numato mokomųjų dalykų, projektų, bei neformalaus vaikų švietimo veiklų integraciją. Kasmet mokykloje įgyvendinami įvairių mokomųjų dalykų integruoti projektai: „Rusiškos dainos ir poezija lietuviškai“, „Mokomės anglų kalbos kartu“ „Ornamentas. Ašinė ir centrinė simetrija lietuviškuose raštuose“, „Kelionė aplink Lietuvą“ ir kt. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip 3 integruotas pamokas per mokslo metus.
	Tikslingai taikyti informacines technologijas ugdymo(si) procese.	Įgyvendinamas respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdymui“, Tarptautinis eTwinning projektas „Internetinė pradinuko laboratorija“, 85 proc. mokytojų naudoja IKT siekdami pamokos uždavinių. Parengta progimnazijos edukacinių aplinkų kūrimo ir plėtojimo programa 2018-2020 metams. Kuri įgyvendinama.
1.3. Plėtoti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Tobulinti Pedagoginių darbuotojų kvalifikacines kompetencijas.	Pedagoginiai darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją ir savo kompetencijas. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose seminaruose, mokymuose. 60 proc. visų pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją 5-10 seminaruose, mokymuose. Progimnazijoje organizuoti seminarai: „Emocinio intelekto ugdymas“, „Organizacijos ir asmens įvaizdžio formavimas“.
	Gerosios patirties sklaida.	70 proc. mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo rajono mokytojams organizuotose dalykų mokytojų „Pasidalink gera patirtimi mokinių išmokimo stebėjime“ dienos. Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytoju!“ Respublikinėje – praktinėje konferencijoje. Progimnazijos mokytojų metodinėse grupėse vyksta gerosios patirties pasidalijimas „Kolega- kolegai“.
2.1. Vykdyti prevencinę veiklą užtikrinančią mokinių saugumą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą progimnazijoje.	Pavasari (gegužės mėn.) ir rudenį (spalio mėn.) progimnazijoje atliekamas tyrimas emocinės aplinkos „Kaip aš jaučiuosi mokykloje? Tyrimo rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, klasių valandėlių metu. Patyčių paplitimas sumažėjo 12 proc.
	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Organizuotos akcijos „Bėgam aplink mokyklą“, „Rytmetinė mankšta“, „Obuoliai Jums“, „Judrieji žaidimai“. Kasmet organizuojama netradicinė diena mokykloje „Sporto diena“.
	Dalyvavimas projektinėje veikloje, skatinančioje sveiką gyvenseną.	Įgyvendinti projektai 2018 m. : Respublikiniai projektai „Sveikas kaip ridikas“, „Darni mokykla“, „Sveikatiada“, „Pasaulinė košės diena“ rajoninis projektas „Sveikatingumo dienos mokykloje 9“, „Sveikuolių sveikuoliai“. Mokykla dalyvauja programose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.
2.2. Gerinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	Ugdymo plano, tenkinančio mokinių poreikius, sudarymas.	Ugdymo planas sudarytas atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, atsižvelgus į progimnazijos veiklos ir kryptis ir galimybes. Ugdymo plane naudojamos mokinių poreikiams tenkinti: 2018-2019 m. m. 1-4 kl. 100 proc. valandų, 5-8 kl. 80 proc. valandų.
	Mokinių saviraiškos plėtra.	Mokiniai laimi įvairias prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose: 2018 m. sportinėse varžybose keturios prizinės vietos, įvairiose dalykinėse olimpiadose

		trylika prizinių laimėjimų, įvairiose konkursuose trisdešimt septyni laimėjimai apdovanojimai.
	Ugdomojo konsultavimo organizavimas.	Skiriamos valandos namų ruošai pagrindiniame ugdyme.
3.1. Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.	Įrengti progimnazijoje tyrinėjimų kabinetą.	2018 m. įrengtas pradinio ugdymo gamtos mokslų kabinetas, skirtas įvairiems tyrinėjimams. Kabinetas aprūpintas priemonėmis įgyvendinant ES paramos projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“.
	Tobulinti aprūpinimo mokymo priemonėmis organizavimą.	Atnaujinta mokyklos aprūpinimo bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-40. Nuolat analizuojamas vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis. Vadovėlių ir mokymo priemonių pirkimas derinamas su mokyklos taryba. Pradiniame ugdyme dalinai atsisakoma matematikos, lietuvių kalbos pratybų. Pasaulio pažinimo pratybų atsisakyta 3 ir 4 klasėse.
	Progimnazijos išorės erdvių sutvarkymas.	Po mokyklos pastato išorės renovacijos sutvarkyti želdiniai, atnaujintas žolynas.
	Mokyklinių baldų atnaujinimas.	Visuose mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti mokykliniai suolai.

Progimnazija rengia metinį veiklos planą (mokslo metams), kurio projektą ruošia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Metinis planas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. 1-102 „Dėl progimnazijos veiklos plano 2018-2019 mokslo metams tvirtinimo“. Metinis veiklos planas pateiktas mokyklos interneto svetainėje [www.tauragesausra.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai](http://www.tauragesausra.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai)

Metinio veiklos plano įgyvendinami tikslai:

Telkiant mokyklos bendruomenė, gerinti ugdymo(si) kokybę.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1d. mokykloje taikomas Asmeninės mokinio pažangos rezultatų fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas 5-8 klasių mokiniams. Klasių valandėlių metu mokiniai išsikelia mokymosi tikslus (kiekvienam trimestrai) ir juos aptaria kaip sekėsi įgyvendinti. Tėvų susirinkimuose aptariami rezultatai.(palyginus 2016-2017 m. m. ir 2018-2019 m. m. pagrindinio ugdymo pirmojo trimestro rezultatus padidėjo labai gerai besimokančių mokinių dviem procentais, sumažėjo trimis procentais nepažangių mokinių). Pradiniame ugdyme mokiniai pildo pasiekimų diagramas ir jas aptaria kartu su mokytoju. (palyginus 2016-2017 m. m. ir 2017-2018m.m. pradinio ugdymo metinius rezultatus padaugėjo mokinių pasiekusių: aukštesnį lygmenį trimis procentais, pagrindinį lygmenį – dviem procentais). Mokytojų tarybos posėdžiuose aptariama mokinių pažanga, analizuojami mokinių pasiekimai, numatomos priemonės, galimybės jų gerinimui. Įgyvendinami mokomųjų dalykų projektai „Skaitmeninio žemėlapių kūrimas“, „Muzika ir poezija“, „Laikraščio kelias“, „Vytauto Mačernio profilis Facebook socialiniame tinkle“ ir kt. Atnaujinti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai (patvirtinti progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. 1-102 ir 2018 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. 1-103). Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai visų mokinių, kurie turi du ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų trimestruose, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties. Dalyvaujant klasės auklėtojai, mokytojui, mokiniui ir jo tėvams, numatomas mokymosi ir lankomumo gerinimas. Visų mokomųjų dalykų mokytojai veda integruotas pamokas ir pamokas
---	--



	<p>netradicinėse aplinkose (ne mažiau kaip po tris pamokas). Įgyvendinti tarptautiniai eTwinning projektai: „ Rudens sekliai“, „Augu su knyga“, „Animals close to us“ Rumunija – Vaikų klubas Moreni „Išsaugokime mėlyną planetą“, Vokietijos Ambasada Lietuvoje „Ö kaip vokiškai?“. Įgyvendinamas tarptautinis „Erasmus+“ programos, mokyklų partnerystės projektas „Aktyvus mokinyš- aktyvus pilietis“. Įgyvendinami respublikiniai projektai: „ Informatika pradiniam ugdyme“, Integralaus gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms išbandymas, tobulinimas ir diegimas. Progimnazijoje veikia 14 būrelių, kuriose mokiniai gali atrasti ir tobulinti savo gebėjimus.</p>
<p>Plėtoti saugią, jaukią ir sveiką mokyklos aplinką.</p>	<p>Organizuotos akcijos „Tolerancijos raktas“, „Misija Laplandija“, „Kalėdų pavilioti“, „Knygelė Afrikos vaikams“, „Saugok ir gerbk vadovėlių“ ir kt. - mokinių taryba įsitraukė ir įgyvendino progimnazijoje Lietuvos moksleivių sąjungos projektą „Emocija+“. Mokyklos vidines erdves puošia mokinių kūrybiniai darbai, organizuojamos kūrybinių darbų parodos „Rudens taku...“, „Spalvotos mintys“, „Balta pasaka“ ir kt. Dešimt mokymosi dienų skiriama mokinių kūrybinėms iniciatyvoms, lyderystei, pažintinei veiklai, profesiniam orientavimui: „Gyvūnai – mūsų draugai“, profesinio įveiklinimo diena, Kūrybinės dirbtuvės, „Žemė – žmonių planeta“, Šok į tėvų klumpes, „Lietuvos pilietis tu esi“ ir kt. Įgyvendinti respublikiniai projektai „Sveikas kaip ridikas“, „Darni mokykla“ ; rajoninis „Sveikatingumo dienos mokykloje 9“. Įgyvendinta vaikų socializacijos programa, stovykla „Pažistu savo kraštą, augu kartu su juo“. Įgyvendinamos prevencinės programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, Smurto ir patyčių prevencijos programa, Antrojo žingsnio programa. Atlikus mokinių savijautos tyrimą (saugūs mokykloje jaučiasi 92 proc. mokinių).</p>

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę. Skirti ypatingą dėmesį kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizavimui.	Įvairesnės mokinių veiklos pamokoje, laiko vadyba, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokytojo vaidmuo. Mokymosi veiklų diferencijavimas ir	Mokinyš skatinamas mokytis ir siekti geresnių mokymosi rezultatų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sukurta ir diegiama mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir viešinimo sistema. Apie penkiasdešimt procentų	-Metodinė taryba paruošė mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projektą, kuris buvo svarstomas progimnazijos mokytojų taryboje (2018 m. kovo 28 d. protokolo Nr. 6-3), progimnazijos taryboje (2018 m. balandžio 12 d. protokolas Nr. 5-3).

	individualizavimas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus.	moksleivių padarė pažangą.	-Aprašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-44 -Su aprašu supažindinti mokiniai ir jų tėvai ir diegiamas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. - 2017-2018 m. m. 6-8 klasių 22 proc., 2-5 klasių 30 proc. mokinių padarė pažangą. 2017-2018 m. m. lyginant su 2016-2017 m. m. nepatenkinamų įvertinimų dalykuose sumažėjo nuo 50 iki 32, tik 4 mokiniai turi keturis nepatenkinamus įvertinimus, o 8 mokiniai turi po vieną nepatenkinamą įvertinimą.
1.2. Užtikrinti saugią ir stabilią ugdymosi aplinką.	Įgyvendinti įvairias prevencines programas. Veiklų ir renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas. Atliekami tyrimai apie smurto ir patyčių, žalingų įpročių paplitimą progimnazijoje. Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegta nauja prevencinė programa 5–8 klasių mokiniams. Patyčių paplitimas progimnazijoje sumažėjo 10 proc. Kuriama saugi ir palanki mokiniui ugdymosi aplinka, geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkertamas kelias konfliktams. Sumažėjo pamokų, praleidžiamų be pateisinamos priežasties, ir pamokų, pateisinamų tėvų rašteliais, skaičius.	- Pagrindiniame ugdyme į visus mokomuosius dalykus integruojama smurto ir patyčių prevencijos programa (atsižvelgiant į LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintas rekomendacijas). - Visose klasėse organizuotos klasės valandėlės, skirtos prevencinei veiklai ir sveikai gyvenimui: „Smurtavimo priežastys ir pasekmės“, „Asmens kultūra mokykloje“, „Kas, yra patyčios?“, „Patyčioms – ne“, „Smurtui – ne“ „Rūkymo poveikis sveikatai. Mokėk pasakyti – Ne“ „Ar būtina apsvaigti? Alkoholio ir narkotikų žala“ ir kt. - pradiniam ugdyme įgyvendintas prevencinis projektas „Įveikime kartu – 2“. - Įgyvendintas respublikinis projektas „Darni mokykla“, laimėtas auksinis sertifikatas. - Mokinių taryba įgyvendino Lietuvos moksleivių sąjungos projektą „Emocija+“. - pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. - Progimnazijoje įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (patvirtintas progimnazijos

			<p>direktoriaus 2017m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. 1-120).</p> <p>- Progimnazijoje atliktos mokinių apklausos „Kaip jaučiuosi, ar esu saugus mokykloje“ 2018 m. sausio mėn. ir lapkričio mėn. (jaučiasi mokiniai saugūs mokykloje pagerėjo 12 proc. nuo 80 iki 92 proc.).</p> <p>- Sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl kitų priežasčių, pateisintų tėvų rašteliais skaičius pagrindiniame ugdyme (2016-2017 m. m. praleistų pamokų dėl kitų priežasčių 1 mok. teko 37 pam. 2017-2018m.m. – 1 mok. tenka 19 pam.).</p>
1.3. Įgyvendinti mokytojo etatinio darbo užmokesčio sistemos modelį.	<p>Atlikti darbo sutarčių pakeitimus.</p> <p>Atnaujinti mokytojų pareigybių sąrašą ir jų aprašymus, su jais supažindinti darbuotojus.</p> <p>Nustatyti darbus ir valandas progimnazijos bendruomenės veikloms.</p>	<p>Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su nauja mokytojo darbo užmokesčio sistema.</p> <p>Iki 2018 m. lapkričio 30 d. atnaujintas ir patvirtintas pareigybių sąrašas ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai.</p> <p>Nustatyti darbai mokytojo etato viduje.</p>	<p>-Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su mokytojų etatinio apmokėjimo darbo apmokėjimo modelio projektu (mokytojų tarybos posėdis 2018m. gegužės 29 d. protokolo Nr. 6-4).</p> <p>-Mokytojų diskusijos dėl mokytojų etatinio apmokėjimo darbo 2 ir 3 „kišenių“ sandaros, valandų skaičiaus paskirstymo (mokytojų tarybos posėdis 2018m. birželio 15 d. protokolas Nr. 6-5).</p> <p>-Paruošti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio 2 ir 3 „kišenių“ nekontaktinių valandų išskirstymo projektai (mokytojų tarybos 2018 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 6-6).</p> <p>- Mokytojams įteikti pranešimai apie darbo sąlygų keitimą darbdavio iniciatyva (2018 m. rugpjūčio 28 d.).</p> <p>- Individualūs pokalbiai su mokytojais dėl krūvio sandaros ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento nustatymo, pasirašytinai supažindinti ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. 2-28)</p> <p>-Patvirtintas mokytojų, dirbančių pagal pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas pareigybių skaičius (progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymas Nr. 1-82).</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patvirtintos mokytojų pareigybės ir pasirašytinai supažindinti darbuotojai (progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymas (Nr. 1-80).</li> <li>- Atlikti visų pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai, visi mokytojai sutiko dirbti pakeistomis darbo sąlygomis.</li> <li>- Parengta ir patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. 1-92).</li> <li>- Parengtas ir patvirtintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. 1-101).</li> <li>- Sudarytas ir patvirtintas mokytojų darbo grafikas (mokytojų tarybos posėdis rugsėjo 11 d. protokolas Nr. 6-9, progimnazijos direktoriaus įsakymas 2018 m. spalio 11 d. įsakymas Nr. 1-107).</li> </ul>
1.4. Atnaujinti progimnazijos darbo tvarkos taisyklės	Su progimnazijos darbo taryba parengti progimnazijos darbo taisyklių projektą ir jį pristatyti progimnazijos bendruomenei	Iki 2018 m. gegužės 1 d. parengtos ir patvirtintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. kovo 28 d. protokolas Nr. 6-3, mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. balandžio 16 d. protokolas Nr. 5-3)</li> <li>- Parengtos naujos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įvedimo (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, mokyklos tarybos posėdis 2018 m. spalio 9 d. protokolas Nr. 5-6, progimnazijos direktoriaus įsakymas 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. 1-115)</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-



### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2018 m. įdiegta ir pradėta naudoti dokumentų valdymo sistema (DVS), skirta dokumentų tvarkymui ir veiklos organizavimui „KONTORA“.	Visi dokumentai siunčiami per šią sistemą. Efektyvus susirašinėjimas su steigėju ir įstaigomis, kurios naudoja šią sistemą.
3.2. Įgyvendintos Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) nuostatos: - parengtos ir patvirtintos asmens duomenų tvarkymo taisyklės; - parengtos ir patvirtintos vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės; - parengtos ir patvirtintos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Progimnazijoje patvirtintos taisyklės, kurios reglamentuoja kokiomis sąlygomis ir tvarka yra tvarkomi asmens duomenys.
3.3. Respublikinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės rajono kūrybinės komandos narė (Tauragės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. 5-327). Mokyklos bendruomenė įsitraukia į Tauragės rajono įgyvendinamą pokyčio projektą.	Įsitraukimas į nacionalinę iniciatyvą siekiant tobulinti mokinių mokymosi kokybę visais lygmenimis nacionaliniu, regioniniu ir mokyklos

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mokyklos valdymo kompetencija.
6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

Direktorė



Snieguolė Bastakienė

2019-01-21