



TAURAGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS KASMETINIO VEIKLOS VERTINIMO IŠVADOS PATVIRTINIMO

2019 m. vasario 20 d. Nr. 1-100
Tauragė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 14 straipsnio 3, 4 ir 9 dalimis, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-279 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“, III skyriumi, Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemos, patvirtintos Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 7 d. sprendimu Nr. 1-376 „Dėl Tauragės rajono savivaldybės švietimo įstaigų vadovų darbo apmokėjimo sistemos patvirtinimo“, III skyriumi, Tauragės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. 1-136 „Dėl einamųjų metų užduočių nustatymo Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktoriui“, Tauragės rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a :

Patvirtinti Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės kasmetinio veiklos vertinimo išvadą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo ir Lietuvos Respublikos darbo kodekso nustatyta tvarka Darbo ginčų komisijai.

Savivaldybės meras



Sigitas Mičiulis

PATVIRTINTA

Tauragės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. 1-

**TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS
BASTAKIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos kokybę. Skirti ypatingą dėmesį kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimui, fiksavimui ir analizavimui.	Įvairesnės mokinių veiklos pamokoje, laiko vadyba, vertinimas ir įsivertinimas, kintantis mokytojo vaidmuo. Mokymosi veiklų diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus	Mokinys skatinamas mokytis ir siekti geresnių mokymosi rezultatų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. sukurta ir diegiama mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir viešinimo sistema. Apie penkiasdešimt procentų moksleivių padarė pažangą	- Metodinė taryba paruošė mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo projektą, kuris buvo svarstomas progimnazijos mokytojų taryboje (2018 m. kovo 28 d. protokolo Nr. 6-3), progimnazijos taryboje (2018 m. balandžio 12 d. protokolas Nr. 5-3). - Aprašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-44 - Su aprašu supažindinti mokiniai ir jų tėvai ir diegiamas nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. - 2017-2018 m. m. 6-8 klasių 22 proc., 2-5 klasių 30 proc. mokinių padarė pažangą. 2017-2018 m. m. lyginant su 2016-2017 m. m. nepatenkinamų įvertinimų dalykuose sumažėjo nuo 50 iki 32, tik 4 mokiniai turi keturis nepatenkinamus įvertinimus, o 8 mokiniai turi po vieną nepatenkinamą įvertinimą.
1.2. Užtikrinti saugią ir stabilią ugdymosi aplinką.	Įgyvendinti įvairias prevencines programas.	Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įdiegta nauja prevencinė programa 5–8 klasių mokiniams.	- Pagrindiniame ugdyme į visus mokomuosius dalykus integruojama smurto ir patyčių prevencijos programa (atsižvelgiant į LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m.

	<p>Veiklų ir renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas. Atliekami tyrimai apie smurto ir patyčių, žalingų įpročių paplitimą progimnazijoje. Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė.</p>	<p>Patyčių paplitimas progimnazijoje sumažėjo 10 proc. Kuriama saugi ir palanki mokiniui ugdymosi aplinka, geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkertamas kelias konfliktams. Sumažėjo pamokų, praleidžiamų be pateisinamos priežasties, ir pamokų, pateisinamų tėvų rašteliais, skaičius.</p>	<p>kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 patvirtintas rekomendacijas). - Visose klasėse organizuotos klasės valandėlės, skirtos prevencinei veiklai ir sveikai gyvensenai: „Smurtavimo priežastys ir pasekmės“, „Asmens kultūra mokykloje“, „Kas, yra patyčios?“, „Patyčioms – ne“, „Smurtui – ne“ „Rūkymo poveikis sveikatai. Mokėk pasakyti – Ne“ „Ar būtina apsvaigti? Alkoholio ir narkotikų žala“ ir kt. - pradiniam ugdyme įgyvendintas prevencinis projektas „Įveikime kartu – 2“. - Įgyvendintas respublikinis projektas „Darni mokykla“, laimėtas auksinis sertifikatas. - Mokinių taryba įgyvendino Lietuvos moksleivių sąjungos projektą „Emocija+“. - pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. - Progimnazijoje įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2017m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. 1-120). - Progimnazijoje atliktos mokinių apklausos „Kaip jaučiuosi, ar esu saugus mokykloje“ 2018 m. sausio mėn. ir lapkričio mėn. (jaučiasi mokiniai saugūs mokykloje pagerėjo 12 proc. nuo 80 iki 92 proc.). - Sumažėjo praleistų pamokų skaičius dėl kitų priežasčių, pateisintų tėvų rašteliais skaičius pagrindiniame ugdyme (2016-2017 m. m. praleistų pamokų dėl kitų priežasčių 1 mok. teko 37 pam. 2017-2018m.m. – 1 mok. tenka 19 pam.).</p>
<p>1.3. Įgyvendinti mokytojo etatinio darbo užmokesčio</p>	<p>Atlikti darbo sutarčių pakeitimus. Atnaujinti mokytojų</p>	<p>Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su</p>	<p>- Visi pedagoginiai darbuotojai supažindinti su mokytojų etatinio apmokėjimo darbo apmokėjimo modelio projektu (mokytojų tarybos</p>

<p>sistemos modelį.</p>	<p>pareigybių sąrašą ir jų aprašymus, su jais supažindinti darbuotojus. Nustatyti darbus ir valandas progimnazijos bendruomenės veikloms.</p>	<p>nauja mokytojo darbo užmokesčio sistema. Iki 2018 m. lapkričio 30 d. atnaujintas ir patvirtintas pareigybių sąrašas ir pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai. Nustatyti darbai mokytojo etato viduje.</p>	<p>posėdis 2018m. gegužės 29 d. protokolo Nr. 6-4). - Mokytojų diskusijos dėl mokytojų etatinio apmokėjimo darbo 2 ir 3 „kišenių“ sandaros, valandų skaičiaus paskirstymo (mokytojų tarybos posėdis 2018m. birželio 15 d. protokolas Nr. 6-5). - Paruošti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio 2 ir 3 „kišenių“ nekontaktinių valandų išskirstymo projektai (mokytojų tarybos 2018 m. birželio 21 d. protokolas Nr. 6-6). - Mokytojams įteikti pranešimai apie darbo sąlygų keitimą darbdavio iniciatyva (2018 m. rugpjūčio 28 d.). - Individualūs pokalbiai su mokytojais dėl krūvio sandaros ir pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento nustatymo, pasirašytinai supažindinti ir patvirtinta direktoriaus įsakymu (2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. 2-28) - Patvirtintas mokytojų, dirbančių pagal pradinio, pagrindinio ir neformaliojo švietimo programas pareigybių skaičius (progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymas Nr. 1-82). - Patvirtintos mokytojų pareigybės ir pasirašytinai supažindinti darbuotojai (progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymas (Nr. 1-80). - Atlikti visų pedagoginių darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai, visi mokytojai sutiko dirbti pakeistomis darbo sąlygomis. - Parengta ir patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. 1-92). - Parengtas ir patvirtintas nuotolinio darbo tvarkos aprašas (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, progimnazijos direktoriaus 2018 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. 1-101).</p>
-------------------------	---	--	---

			- Sudarytas ir patvirtintas mokytojų darbo grafikas (mokytojų tarybos posėdis rugsėjo 11 d. protokolas Nr. 6-9, progimnazijos direktoriaus įsakymas 2018 m. spalio 11 d. įsakymas Nr. 1-107)
1.4. Atnaujinti progimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	Su progimnazijos darbo taryba parengti progimnazijos darbo taisyklių projektą ir jį pristatyti progimnazijos bendruomenei.	Iki 2018 m. gegužės 1 d. parengtos ir patvirtintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	- Atnaujintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. kovo 28 d. protokolas Nr. 6-3, mokyklos tarybos posėdžio 2018 m. balandžio 16 d. protokolas Nr. 5-3). - Parengtos naujos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įvedimo (mokytojų tarybos posėdis 2018 m. spalio 2 d. protokolas Nr. 6-10, mokyklos tarybos posėdis 2018 m. spalio 9 d. protokolas Nr. 5-6, progimnazijos direktoriaus įsakymas 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. 1-115).

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, ugdymo procese diegti metodus ir būdus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą, skatinančius pažangumą.	Organizuojama ugdomoji veikla įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse ir t.t.). Aukštesni mokinių pasiekimai, vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	- Mokytojai iki 10 proc. ugdomosios veiklos organizuoja įvairiomis formomis (projektai, tiriamoji veikla, integruotos pamokos, pamokos kitose erdvėse ir t.t.); - ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų taiko patyriminio mokymo(si) metodą; - matuojama kiekvieno mokinio pažanga, diegiama mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir viešinimo sistema, ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 klasių mokinių pasieks aukštesnės mokymosi pažangos.
2.2. Įgyvendinti tarptautinius projektus.	Patobulinami mokyklos bendruomenės narių komunikavimo užsienio kalba įgūdžiai, skatinama mokinių saviraiška	- Įgyvendinamas „Erasmus+“ programos projektas „Aktyvus mokynys – aktyvi visuomenė“, mokytojai dalyvavo darbo vizituose, mokiniai dalyvavo

	<p>įgyvendinant Tarptautinius projektus. Užtikrinamas projektų vykdymas, organizuotos visos numatytos planuose veiklos.</p>	<p>trumpalaikiuose moksleivių mainuose. Mokykloje organizuota tarptautinė konferencija. Įgyvendintos visos veiklos pagal projekto grafiką. Pateikta projekto vykdymo tarpinė ataskaita, nebuvo gauta pastabų iš Švietimo mainų paramos fondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška „Erasmus+“ programos projekto gamtos apsaugos tema finansavimui gauti. - Sėkmingai įgyvendinti ne mažiau kaip keturi Tarptautiniai eTwinning projektai nuotoliniu būdu.
<p>2.3. Kryptingai siekti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties.</p>	<p>Paruošti pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarką. Organizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinius pokalbius, numatant tikslus savo kompetencijų tobulinimui. Atlikti darbo sutarčių pakeitimus. Atnaujinti nekontaktinių valandų „kišenių“ sandaras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Iki 2019 m. gegužės 1d. paruošti pedagoginių darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo tvarką. - Su visais pedagoginiais darbuotojais praveisti metinius pokalbius (veiklos vertinimas įsivertinimas, numatomas kompetencijų tobulinimas, tikslų išsikėlimas ir kt.). - Atnaujinti nekontaktinių valandų „kišenių“ sandaras pagal mokyklos poreikius. - Iki 2019m. rugsėjo 1 d. patvirtinti mokytojų krūvio sandaras ir atlikti darbo sutarčių pakeitimus.
<p>2.4. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ įgyvendinimas Tauragės rajono savivaldybėje ir „Aušros“ progimnazijoje.</p>	<p>Dalyvauti Tauragės kūrybinės komandos veikloje, pokyčio projekto kūrime ir įgyvendinime. Pokyčio projekto inicijavimas, organizavimas ir vykdymas Tauragės „Aušros“ progimnazijoje. Gerosios patirties sklaida rajone po LL3 projekto kūrybinės komandos narių stažuočių Lietuvoje ir užsienyje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ne rečiau kaip kartą per mėnesį dalyvauti kūrybinės grupės susirinkimuose pokyčio projekto veiklų aptarimui ir tolimesnių veiksmų planavimui (suplanuoti veiklas pokyčio įgyvendinimui, suburti rajono mokyklų, įsijungusių į pokyčio projekto įgyvendinimą rajone, tinklą, užtikrinti, kad laiku įvyktų suplanuotos veiklos). - Dalyvauti (pagal grafiką) kūrybinės grupės mokymuose, konsultacijose. - Surengti bent du rajoninius renginius (2019 m. sausio ir birželio mėn.) pokyčio projekte

		<p>dalyvaujančių mokyklų komandoms (pasidalinti patirtimi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suburta pokyčio projekto komanda „Aušros“ progimnazijoje. - Paskirtas pokyčio projekto koordinadorius progimnazijoje. - 2019 m. kovo – gegužės mėnesiais (bent vieną mėnesį) vykdyti penktose klasėse bandomąjį projekto „VAIKUI. Kaip išsaugoti norą mokytis?“ (Penktokai be namų darbų) etapą. Bandomojo projekto metu tirti kaip sumažėja mokinių namų darbų krūviai ir kokie pokyčiai vyksta mokinių individualioje pažangoje (mokinių apklausa ir interviu). - Stažuočių Lietuvoje ir užsienyje skaičius ir patirties sklaida po jų. (dalyvausiu bent vienoje stažuotėje užsienyje ir vienoje stažuotėje Lietuvoje; pravesiu bent vieną patirties dalijimosi seminarą rajone).
--	--	--

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

3.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas
3.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams

**II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

4. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Strateginio mokyklos valdymo kompetencija.

5.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

III SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: 2018 metų Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės veiklą įvertinti labai gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 10 proc. jos pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Galutinė veiklos vertinimo išvada

2018 metų Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės veiklą įvertinti labai gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 10 proc. jos pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Tauragės rajono savivaldybės meras


Sigitas Mičiulis
2019-02-20

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku/~~nesutinku~~.
(ko nereikia, išbraukti)

Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorė


Snieguolė Bastakienė