

# TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS BASTAKIENĖS

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 4

Tauragė

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tauragės „Aušros“ progimnazija įgyvendina 2021 - 2023 metų strateginį planą (patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2021 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. 1-17). Progimnazijos **vizija** – šiuolaikiška mokykla, siekianti kiekvieno bendruomenės nario ūgties, kryptingai diegianti ugdymo(si) naujoves. **Misija** – progimnazija, būdama atvira inovacijoms, sudaro motyvuojančią aplinką kryptingam patirtiniam mokymuisi, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, siekia narių emocinio saugumo, įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas.

Progimnazijos strateginiai tikslai:

1. Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
2. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.

Tauragės „Aušros“ gimnazija veiklą vykdo ir įgyvendina strateginius tikslus įgyvendindama 2021-2022 m. m. veiklos planą. Progimnazija kontaktiniam, nuotoliniam ir mišriam ugdymui naudoja virtualią mokymo(si) aplinką Microsoft Office 365.

Tikslas	Įgyvendinimas
Ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Įgyvendinami progimnazijoje tarptautiniai projektai: eTwinning „Smile, Earth!“, „STEAMuko draugai“, už šių projektų įgyvendinimą mokykla gavo kokybės ženklelį, „Mit LdL besser Deutsch lernen“ ir kt. Erasmus+ programos tarptautinis projektas: „Let’s inscape info Europe“ kuriame dalyvauja visi progimnazijos mokiniai. Respublikiniai projektai: „Darni mokykla“ 5-8 kl. mokiniai, mokykla buvo apdovanota sidabriniumi diplomu, VGTU „Ateities inžinerija“, „Bendradarbiaujančios klasės“.</li><li>- Progimnazijoje įgyvendinami dalykų integruoti 2 - 4 mokomųjų dalykų projektai (8 projektai per mokslo metus): „Rusų dainos ir poezija lietuviškai“, „Kuo brangus mano gimtasis miestas“, „Mūsų planeta – mūsų ateitis“ ir kt.</li><li>- Pradiniame ugdyme įgyvendinama Viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ programa.</li><li>- Mokyklos bendruomenė dalyvauja įvairiose akcijose: „Tolerancijos dėlionė“, „Sustok už didvyrius“, „Draugiška kuprinė“, „Užkrėsk gerumu“, „Knygų kalėdos“, „Ar turi atšvaitą“ ir kt. Visi mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip vienoje akcijoje.</li><li>- Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: priešmokykliniame ugdyme - „Zipio draugai“, pradiniame ugdyme - „Laikas kartu“, pagrindiniame ugdyme - „Paauglystės kryžkelės“. Prevencinė veikla, užtikrinanti mokinių atsakomybę, saviraišką, bendruomenės suvokimą. Įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos tvarkos aprašas.</li><li>- Progimnazijoje įdiegta „Patyčių dėžutė“, kuri leidžia mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą ar įvykusias patyčias. 2021 metais nesulaukta įrašų „Patyčių dėžutėje“.</li><li>- Įgyvendinamas projektas mokinių – poilsio erdvė, mokinių savivalda atliko mokinių apklausą, teikė pasiūlymus, rinko edukacinės- poilsio erdvės vietą.</li><li>- Mokykloje rengiamas ir įgyvendinamas pažintinės kultūrinės veiklos planas, kuriame numatytos veiklos kultūrinei, pažintinei veiklai: pradinio ugdymo</li></ul>

	<p>mokiniam - 10 ugdymosi dienų, pagrindinio ugdymo mokiniams – 13 ugdymosi dienų. Veiklos organizuojamos ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuje, bibliotekoje, ekskursijose, išvykose ir t.t.</p>
<p>Siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo(si) procesą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazijoje įgyvendinamas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. Vykdoma mokinių pažangos analizė, mokiniai kas trimestrą (pusmetį) stebi savo pažangą klasės valandėlių metu analizuoja rezultatus ir nusimato galimybes gerinti rezultatus.</li> <li>- Organizuojamos refleksijos dienos 5-8 klasių mokiniams. Dalykų mokytojai individualiai su kiekvienu mokiniu aptaria mokymosi pažangą ir nusimato būdus ir priemones pasiekimams gerinti. Mokiniai mokosi analizuoti, spręsti problemas, ieškoti ir rasti savo stipriąsias puses. Organizuojant refleksijos dienas ugdymas vyko mišriu būdu.</li> <li>- Kiekvienam specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam reikalinga pagalba, skiriamas mokytojas padėjėjas. Šių mokinių pažangumas 100 proc.</li> <li>- Kas du – tris mėnesius kviečiami į mokyklą tėvai, mokinių, kurių mokymosi rezultatai nepatenkinamo lygio, aptarti pagalbos teikimo būdus, priemones, galimybes.</li> <li>- Progimnazijoje jaučiamas aktyvus komandos: pagalbos specialistai – klasių vadovai – dalykų mokytojai – tėvai – administracija bendradarbiavimas.</li> <li>- Sėkmingai įgyvendinama mokinių skatinimo tvarka: didžiausią pažangą padarę mokiniai viešinami klasės stenduose, klasės Facebook paskyroje, Class Dojo platformoje. Labai gerai, gerai besimokantiems, pagrindinio ugdymo, mokiniams, mokytojų tarybos sprendimu mokslo pabaigoje (1-2 savaitės) pamokų lankymas neprivalomas.</li> <li>- Organizuojamos individualios konsultacijos 5-6 klasių mokiniams (lietuvių k., matematikos), veikia dvi pailgintos mokymosi dienos grupės: 1, 3 kl. mokiniams (lanko 26 mok. 43 proc.) ir 2, 4 kl. mokiniams (lanko 21 mok. 37 proc.). Konsultacijų nauda, mokinių lankomumas, pailgintos mokymosi darbo dienos grupės veikla ir jos lankomumas aptartas metodinės tarybos posėdyje 2021-12-28 protokolas Nr. 48-7.</li> <li>- Mokytojų taryboje po trimestrų ir pusmečių mokinių rezultatai analizuojami, priimami sprendimai dėl reikiamos pagalbos mokiniams suteikimo, dėl konsultacijų skyrimo, dėl lankomumo problemų sprendimų ir kt. Lyginant 2020-2021 m. m. pasiekimus su 2019-2020 m. m. (Mokytojų tarybos protokolas 2021-06-22 Nr. 6-7) atsižvelgiant į tai kad ugdymas buvo organizuotas nuotoliniu būdu mokinių pasiekimai nenukrito, o nepatenkinamų įvertinimų procentas išliko nepakitęs ir visi mokiniai turėjo tik iš vieno mokomojo dalyko nepatenkinamą įvertinimą.</li> <li>- 2021 m. spalio – gruodžio mėn. skirtos 231 val. konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti dėl nuotolinio mokymo. Pradiniam ugdymui skirta 72 val., pagrindiniam ugdymui – 159 val.</li> <li>- Progimnazija dalyvauja „Bendrojo ugdymo turinio organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 2020-2021 m. m. sukurta ir įgyvendinta 7 kl. integruota gamtos mokslų ugdymo programa, 2021-2022 m. m. įgyvendinama 8 kl. integruota gamtos mokslų ugdymo programa.</li> <li>- Progimnazijoje diegiamas informatikos turinys visuose pradinėse klasėse. Mokiniai dalyvauja įvairiose projektinėse veiklose: EU Code Week, „Code week for all“, ES programavimo savaitė, Saugaus interneto savaitės 2021 m.“ ir kt.</li> <li>- Mokyklos 95 proc. mokytojų organizuoja pamokas kitaip. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda bent dvi integruotas pamokas.</li> <li>- 2021 m. progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir užėmė prizines vietas: rajoninėse olimpiadose – 15 prizinių</li> </ul>

vieta, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose – 37 prizinės vietos.  
 Respublikinėje Lietuvos biologijos (STEAM) olimpiadoje laimėta III vieta.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, naudojant modernias švietimo technologijas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovatyvių, skaitmeninių priemonių, skatinančių mokinių veiklą, naudojimas pamokose.</li> <li>- Progimnazijoje atnaujinamos, įdiegiamos šiuolaikiškos IT priemonės.</li> <li>- Tęsti informacinių technologijų valdymo įgūdžių gerinimą pradiniam ugdyme..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 60 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas.</li> <li>- Įsigyta interaktyvi lenta, projektorius, programėlių licencijos, robotai.</li> <li>- Tęsiamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvendinamos projekto suplanuotos veiklos.</li> <li>- 80 proc. mokytojų praves ne mažiau kaip po tris pamokas naudojantis mobilią planšetinių kompiuterių klase.</li> <li>- 90 proc. mokytojų įvaldę Microsoft Office 365 virtualią mokymo aplinką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazija įsigijo elektroninės mokymosi aplinkos licencijas: EMA naudoja 33 proc. mokytojų; EDUKA – 38 proc. mokytojų; Mozaik – 29 proc. mokytojų; Eduten Playground – 8 proc. mokytojų.</li> <li>- Mokytojai ugdymo procese naudoja 28 nemokamas IT platformas, programėles iš kurių populiariausios: Scratch, Kahoot, 10 monkeys, Class Dojo, Wordwall, Canva ir kt.</li> <li>- 83 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias ugdymo (si) aplinkas.</li> <li>- Progimnazija įsigijo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* interaktyvią lentą (4b klasėje);</li> <li>* SMART lentų licencijas (4 vnt.);</li> <li>* 3 kameras hibridinio ugdymui organizavimui;</li> <li>* 2 robotus bee bot (pradiniam ugdymui);</li> </ul> </li> <li>- 45 proc. mokytojų ugdymui naudojosi planšetinių kompiuterių klase.</li> <li>- 88 proc. mokytojų įvaldę Microsoft Office 365 virtualią mokymo aplinką, organizuoti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Baltos lentos, „ONENOTE“ ir „TASKS“ įrankių naudojimas Teams aplinkoje“.</li> <li>- Mokyklos specialioji pedagogė vedė mokymus mokytojams „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“</li> </ul>
1.2. Edukacinių, laisvalaikio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įrengta laisvalaikio edukacinė erdvė mokiniams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai siekdami edukacinių tikslų įtraukia 5-8 klasių</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su mokinių taryba įgyvendintas projektas „Laisvalaikio</li> </ul>

<p>erdvių kūrimas ir įveiklinimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priešmokyklinio ugdymo vaikams įrengtos lauko žaidimų aikštelės.</li> <li>- Mokytojai organizuoja ugdymo procesą lauko erdvėse.</li> </ul>	<p>mokinius į laisvalaikio edukacinės erdvės projektavimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokiniai jaučiasi šeiminkais (kūrėjais), kuria laisvalaikio erdvę, įgyvendina kūrybinius sumanymus, ugdo verslumo kompetenciją.</li> <li>- Mokiniai leidžia laisvą laiką naujoje erdvėje.</li> <li>- Mokytojų diskusija „Kokia žaidimo aikštelė mums reikalinga?“</li> <li>- įrengtos erdvės pagal sudarytus planus.</li> <li>- Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po dvi pamokas lauko klasėje.</li> </ul>	<p>edukacinės erdvės mokiniams įrengimas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokiniai atliko apklausas, diskutavo teikė pasiūlymus dėl erdvės vietos išrinkimo, projektavimo, baldų pirkimų, lėšų paskirstymų.</li> <li>- Įrengta poilsio erdvė kurioje mokiniai leidžia laiką pertraukų ir laisvų pamokų metu. Tvarką poilsio erdvėje prižiūri patys mokiniai, sudaro lankymo grafikus atsižvelgiant į srautų valdymo reikalavimus.</li> <li>- Su priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojais diskutuota dėl žaidimų aikštelio lauko erdvėje įrengimo.</li> <li>- Bendradarbiaujant su Tauragės sporto centru parengta ir pateikta Sporto rėmimo fondui, paraiška projektui, skirto esamų sporto paskirties pastatų ir sporto paskirties inžinerinių statinių plėtrai, priežiūrai ir remontui 2021 m., kurioje buvo numatyta įrengti krepšinio ir vaikų žaidimų aikšteles. Tačiau finansavimo negauta.</li> <li>- Mokytojai lauko klasėje pagal sudarytą grafiką veda pamokas (pravestos 28 pamokos), klasės valandėles (15 kl. valandėlių), kitus renginius.</li> </ul>
<p>1.3. Kurti, asmeninėmis kompetencijoms formuoti padedančią, fiziškai, emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 5-8 klasėse.</li> <li>- Įgyvendinamos prevencinės programos „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ 1-4 klasėse ir priešmokyklinėse grupėse.</li> <li>- Efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patyčių rodiklis sumažės 10 proc.</li> <li>- Mokyklos klimato rodiklis 4 klasėje pakils 0,1</li> <li>- Savijautos mokykloje rodiklis 6 klasėse pakils 0,2</li> <li>- Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių įgis socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų (tyrimo duomenų analizė).</li> <li>- 70 proc. mokyklos darbuotojų mokyklos emocinį klimatą vertins gerai arba labai gerai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos, kuriose dalyvauja visi progimnazijos mokiniai: <ul style="list-style-type: none"> <li>* „Zipio draugai“ - priešmokykliniame ikimokykliniame ugdyme;</li> <li>* „Laikas kartu“ - pradiniame ugdyme;</li> <li>* „Paauglystės kryžkelės“ - pagrindiniame ugdyme;</li> </ul> </li> <li>- Organizuotos geros savijautos programos MB „Tobulėjimo sprendimai“ edukacijos „Pozityvaus mąstymo ir streso valdymo praktika“ ir „Pozityvioji juoko jėgos praktika“ 1-8 klasių mokiniams.</li> </ul>

	<p>- Organizuoti įvairias socialines – pilietines akcijas, paskaitas, projektus skatinti savanorystę.</p>	<p>- 95 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip vienoje akcijoje.</p>	<p>- Atliktas progimnazijoje psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių vertinimas, kuriame dalyvavo 82 proc. visų darbuotojų. Darbuotojai aukštai vertina veiksnius, kurie yra pagrindinių motyvacinių veiksnių gerai atlikti savo pareigas ir jausti teigiamas emocijas nuo atlikto darbo. 77 proc. darbuotojų mikroklimatą vertina gerai arba labai gerai.</p> <p>- Atlikta 5-8 kl. mokinių apklausa, kurioje dalyvavo 86 proc. mokinių, rezultatai: nepatiria patyčių 78 proc. (buvo 60 proc.) apklaustųjų, kartais -22 proc., (buvo 37 proc.) apklaustųjų, dažnai – 0 proc. (buvo 3 proc.).</p> <p>- Atlikus tėvų apklausą, kurioje dalyvavo 89 proc. 1-8 klasių mokinių tėvų: 90 proc. teigia, kad jų vaikui patinka eiti į mokyklą; 83 proc. teigia, kad iš vaiko niekas nesityčioja.</p> <p>- Savijautos mokykloje ir mokyklos klimato tyrimai nebuvo atlikti</p>
<p>1.4. Didinti mokinių susidomėjimą, gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika. Ugdyti kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.</p>	<p>Tobulinti mokytojų dalykinę, tiriamąją ir kūrybinę kompetencijas STEAM mokslų srityje. Skatinti mokinių domėjimąsi STEAM mokslų srityje.</p>	<p>- STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikį.</p> <p>- STEAM dalykų ugdymas įgyvendinamas integruojant bendrojo ugdymo dalykus. Mokinių ugdymas organizuojamas atliekant: projektines ugdymo(si) veiklas, tiriamąsias veiklas.</p> <p>- Tęsti Viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ programos įgyvendinimą.</p>	<p>- 11 mokytojų dalyvavo mokymuose „Integralaus gamtamokslinio ugdymo inovatyvioji praktika“.</p> <p>- 4 mokytojai dalyvavo konferencijoje "STEAM veiklos mokykloje“.</p> <p>- Mokykloje įgyvendinamas eTwinning projektas „STEAMuko draugai“ kuriame dalyvauja visi pradinė klasių mokiniai.</p> <p>- Progimnazija dalyvauja respublikiniame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, rengiama ir įgyvendinama Integruota gamtos mokslų ugdymo programa pagrindiniame ugdyme (8 klasėse).</p> <p>- Organizuojamos pamokos Tauragės STEAM regioninio atviros prieigos centre (10 pamokų).</p> <p>- Įgyvendinamas VGTU organizuojamas projektas</p>

			<p>„Ateities inžinerijos“, kuriame dalyvauja 6 ir 7 klasių mokiniai ir dailės - technologijos mokytoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tęsimas pradinėse klasėse Viešosios įstaigos „Lietuvos Junior Achievement“ programos įgyvendinimas „Mano bendruomenė“</li> <li>- Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „STEAM Kalėdos“, kurią organizavo Tauragės STEAM regioninis atviros prieigos centras.</li> <li>- Organizuotos veiklos iš kultūros paso pasiūlos. Pradiniame ugdyme organizuotos edukacinės veiklos: „Stebuklų laboratorija“, „mažieji programuotojai“, „Mokslų kaina“.</li> </ul>
1.5. Projektinės veiklos progimnazijoje plėtojimas.	Progimnazijos bendruomenė dalyvauja tarptautiniuose mokinių aktyvumą ir sveikatingumą, kultūrinių edukacijų plėtros, ugdymo(si) proceso tobulinimo projektuose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinami bent du tarptautiniai projektai.</li> <li>- 15 proc. mokytojų ir 30 proc. mokinių įtraukti į aktyvią projektinę veiklą.</li> <li>- Mokyklos bendruomenę įtraukti į procesus susijusius su projektų įgyvendinimu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinami du tarptautiniai Švietimo mainų paramos fondo Erasmus + programos, 2 pagrindinio veiksmo – Mokyklų strateginės partnerystės projektai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Aktiver Schuler – aktiver Burger“ 2018-09-01 – 2021-05-31</li> <li>2. „Let’s in-scape into Europe“ 2021-09-01 – 2022-08-31.</li> </ol> </li> <li>- Įgyvendinami šeši eTwinning projektai, mokyklai 2020-2021 m. m. suteiktas eTwinning kokybės ženklelis.</li> <li>- Tarptautinių, respublikinių, rajoninių ir mokyklinių projektų veikloje dalyvauja visi mokytojai ir mokiniai.</li> <li>- Pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo sporto projekto atrankos konkursui „Lauko treniruoklių zona“ pateikta paraiška atitiko administracinės atitikties tinkamumo vertinimo kriterijus.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

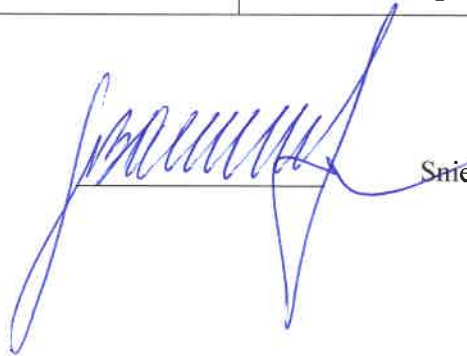
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir patvirtintas progimnazijos darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos aprašas. (2021-09-10 įsakymas Nr. 1-78 )	Šio Aprašo tikslas – užtikrinti darbuotojų psichologinį saugumą, psichosocialinės rizikos valdymą, psichologinio smurto ir mobingo prevencijos įgyvendinimą ir saugios darbo aplinkos kūrimą visiems Tauragės „Aušros“ progimnazijos darbuotojams.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Progimnazijos direktorė



Snieguolė Bastakienė

2022-01-20