

**TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS SNIEGUOLĖS BASTAKIENĖS**

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026- Nr.

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės „Aušros“ progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas.

2025 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis progimnazijoje dirba 60 darbuotojų (iš jų 3 vaiko auginimo atostogose): administracijos darbuotojai 5 (5 etatai), techninio personalo 10 darbuotojų (10 etatų). Bendrojo ugdymo programas įgyvendina 26 mokytojai (20,96 etato), pagalbą mokiniams teikia 5 pagalbos mokiniui specialistai (4,9 etato) ir 9 mokinio padėjėjai (dirbantys su specialiujų poreikių mokiniais) (5,45 etato). Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės (3,6 etato) ir 3 mokytojo padėjėjos (1,5 etato). Progimnazijoje veikia 6 pailgintos dienos grupės, kuriuose dirba 9 pailgintos dienos grupės auklėtojos (3,28 etato): 5 grupės - pradinio ugdymo mokiniams, 1 grupė - priešmokyklinio ugdymo vaikams.

Mokinių skaičius progimnazijoje

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.	2025-2026 m. m.
Ikimokyklinis ugdymas	24	23	-	-
Priešmokyklinis ugdymas	43	41	46	45
Pradinis ugdymas	133	156	172	181
Pagrindinio ugdymo I dalies	103	113	112	120
<b>Iš viso:</b>	<b>303</b>	<b>333</b>	<b>330</b>	<b>346</b>

Progimnazijoje ugdomi 38 mokiniai turintys vidutinių ar didelių specialiųjų poreikių. Nuo 2025 m. sausio mėn. progimnazijoje dirba psichologo asistentas.

Tauragės „Aušros“ progimnazija įgyvendina 2024 – 2026 metų strateginį planą (patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m kovo 5 d. įsakymu Nr. 1-27). Progimnazijos strateginio plano projektą rengė progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1-89 „Dėl Darbo grupės, progimnazijos strateginio plano projektui parengti, sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

Progimnazijos vizija – Šiuolaikiška, tobulėjanti, sėkminga mokykla.

Progimnazijos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.
2. Stiprinti mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės raišką įgalinant juos veikti kartu.

Tauragės „Aušros“ progimnazija veiklą vykdo ir įgyvendina strateginius tikslus įgyvendindama 2025–2026 mokslo metų veiklos planą, kuriame suformuluoti šie tikslai:

- Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir mokymosi motyvaciją.
- Užtikrinti saugią, bendruomenišką ir įtraukią ugdymosi aplinką.
- Ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę tvarumo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo srityse

Progimnazija savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu.

Įgyvendinant pirmą strateginį tikslą, ypatingas dėmesys yra skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui, užtikrinant jo prasmingumą, visapusiškumą, organizuojant paveikią pagalbos mokiniui sistemą, siekiant veiklų įvairovės. 2025 metais parengtas 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planai, kurių tikslas – siekti, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius pasiektų asmeninės pažangos, išsiugdytų kompetencijas tolesniam tobulėjimui.

Progimnazijoje siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams dalyvauti konsultacijose (matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų), teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokiniams, turintiems didelių specialiųjų poreikių, paruošta ir įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa, kurią įgyvendina technologijų mokytoja.

Mokiniams plėtoti savo prigimtinius gebėjimus mokytojai įgyvendina 15 neformaliojo švietimo programų pagal 5 kryptis ( sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, meninės raiškos, techninės kūrybos, užsienio kalbos ir informacinių technologijų). Taip pat progimnazijoje organizuojami septynių Neformaliojo vaikų švietimo programų tiekėjų užsiėmimai. Nuo 2025 metų rugsėjo mėn. progimnazijoje įsikūrė LINEŠA Airtech metodinis centras, vykdomos Bepiločių orlaivių mokymo užsiėmimai 3-8 klasių mokiniams. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lanko 73 procentai mokinių (2024 metais - 71 procentas).

Įsigytos „Eduka“, Wordwall, Mozaik Education ir Vedlių skaitmeninių priemonių licencijos. 100 procentų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programų mokinių atlieka „Eduka“ užduotis, kurių licencijos nupirktos kiekvienam 1-8 klasės mokiniui ir 17 mokytojų.

Siekiant efektyvaus skaitmeninio turinio taikymo atliktas kapitalinis remontas ir įrengta antra kompiuterių klasė, kurioje įrengtos 27 darbo vietos.

Siekiant ugdymo kokybės nuo 2024 m. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos II“ programą įsigytos įtraukios ugdymo priemonės: 2 Interaktyvūs SMART ekranai, 2 planšetiniai kompiuteriai, kiekvienai pradinio ugdymo klasei po darbelių priemonių komplektą mokinių darbui su planšete (filmų kūrimui); įgyvendintos suplanuotos veiklos: 6 ir 3 klasės mokiniai dalyvavo STEAM veiklose „Vandens kelias“, 1-3 klasių mokiniams organizuotos septynios edukacijos kurias vedė „Robotikos akademijos“ atstovai, 4-7 klasių mokiniai dalyvavo STEAM edukacijose Kauno Mokslo saloje, 8 klasių mokiniai atliko tiriamuosius darbus Tauragės STEAM atviros prieigos centre.

Progimnazijoje sudarytos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui. Daugiau nei 40 val. kvalifikaciją tobulino 76 procentai progimnazijos pedagogų, net 46 procentai pedagoginių darbuotojų tobulėjimui skyrė daugiau nei 80 valandų. Seminarų mokymo medžiaga mokytojai dalijosi metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose. Stažuotėje Estijoje, Suomijoje dalyvavo 7 mokytojai ir 2 administracijos atstovai. Bendradarbiaujant su MO muziejumi vyko 60 val. mokymai kuriuose dalyvavo 5 mokytojai. Sprendžiant įtraukiojo ugdymo organizavimo problemas visiems pedagoginiams darbuotojams nupirkti nuotolinių seminarų rinkinys „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“ taip pat organizuotas lektorius A.Šabajevo seminaras „Profesinis santykis su dabartine mokinių karta: tiltas tarp kartų“. Skatinant IT efektyvų taikymą ugdymo procese nupirktą kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) „Dirbtinio intelekto taikymas ugdymo procese“. Aštuoni mokytojai vedė atviras pamokas. Taikant aktyvius ugdymo metodus 15 mokytojų (58 procentai) vedė integruotas pamokas, kai pamokoje dirba 2 ir daugiau mokytojų, 21 mokytojas (81 procentas) vedė pamokas netradicinėse aplinkose.

2024-2025 mokslo metais visi ketvirtos klasės mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo pakopą ir gavo pradinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus. Mokinių mokymosi pasiekimai reguliariai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, priimami susitarimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo.

Mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi pasiekimai 2021–2025 metais (1–8 klasių)

Mokslo metai	Mokinių skaičius (mokslo metų pabaigoje)	Pažangumas	Aukšt. Lygis	Pagr. lygis	Patenk. lygis	Nepatenk. lygis
2021–2022 2	217	96 proc.	9 proc. 19 mok.	31 proc. 68 mok.	56 proc. 121 mok.	4 proc. 9 mok.

2022–2023	236	97,5 proc.	9 proc. 22 mok.	33 proc. 77 mok.	55,5 proc. 131 mok.	2,5 proc. 6 mok.
2023–2024	266	97,7 proc.	13 proc. 34 mok.	34 proc. 91 mok.	50,7 proc. 135 mok.	2,3 proc. 6 mok.
2024–2025	286	97,6 proc.	10,6 proc. 30 mok.	29 proc. 83 mok.	58 proc. 166 mok.	2,4 proc. 7 mok.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo - stiprinti mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės raišką įgalinant juos veikti kartu, įgyvendinamas veiklos plano tikslai:

- užtikrinti saugią, bendruomenišką ir įtraukią ugdymosi aplinką.

Siekama užtikrinti saugią aplinką, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla. 2025 m. progimnazija toliau įgyvendina smurto ir patyčių prevencijos LIONS QUEST programas: PUG grupėse tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“; 1-4 klasėse „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelė“.

Parengtas ir įgyvendinamas progimnazijoje Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašas: pamokų (galima naudotis tik mokytojui leidus), pertraukų ir kitų ugdomųjų veiklų metu draudžiama mokiniams naudoti asmeninius informacinius technologinius įrenginius. Sėkmingam aprašo įgyvendinimui įsigyti stalo žaidimai, įrengtos erdvės turiningam mokinių poilsiui, nupirkta papildomai pufų bendrose erdvėse.

Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose: Vasario 16 d. paminėti- „Skiriu Lietuvai“, Carito organizuota akcija-„Dosnumo krepšelis“, Tolerancijos diena - „Laisvas kaip vėjas“, „Košės diena“, „Knygų kalėdos“, „Pasidalinkime gerumu“ ir kt.

Minimos tradicinės šventės, įtraukiant moksleivius ir jų tėvus, įgyvendintas parengtas renginių planas: Eglutės įžiebimo šventė, Susitikime su Kalėdų seneliu, Kaziuko mugė, Diena su šeima, Sporto – sveikatos diena ir kt.

Gerinamos ir kuriamos mokyklos viešos erdvės, skirtos mokyklos bendruomenei jas pritaikant poilsiui ir ugdymo procesui. Įgyvendinant dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimą buvo skelbiamas iniciatyvų paraiškų teikimas ir balsavimas. Laimėjo projektas „Mokyklos lauko klasės stoginė“, kurį įgyvendino mokyklos darbuotojai.

Atliktas progimnazijos mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvavo 81 procentas pedagoginių darbuotojų, 76 procentai 1-4 klasių mokinių, 81 procentas 5-8 klasių mokinių ir 70 procentų visų mokinių tėvelių. Progimnazijos tyrimų rezultatai: bendras visos mokyklos mikroklimatas

palankiai vertina 75,9 procentai, tėvų grupė – 79,2 procentai, 1-4 klasių mokiniai – 77,7 procentai, 5-8 klasių mokiniai – 61,8 procentai ir pedagoginiai darbuotojai – 84,8 procentai.

Parengtas ir įgyvendintas renginių ir netradicinių veiklų planas. Netradicinių bei ugdymo proceso intensyvinimo ugdymo dienų organizuota: 1-4 klasių mokiniams 10 dienų; 5-8 klasių mokiniams 11 dienų.

- Ugdyti mokinių sąmoningumą ir atsakomybę tvarumo, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo srityse.

Įgyvendinti projektai skatinantys sveiką gyvenimo būdą ir fizinį aktyvumą: „Futboliukas“ dalyvavo PUG vaikai, „Mes rūšiuojame“ 1-8 klasių mokiniai, „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“ 1-4 klasių mokiniai ir PUG, „VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo programa „Ateities inžinerija“ 5-8 klasių mokiniai, „Olimpinis meniu“ 1-4 klasių mokiniai ir kt.

Progimnazijos mokiniai įsitraukė į tarptautinės aplinkosauginio ugdymo programos GLOBES veiklas, telkiančias mokinius, mokytojus ir mokslininkus tyrinėti gamtą. Ši programa vienija 127 pasaulio valstybes.

7 klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Sakau TAIP sveikam gyvenimui“, 6-8 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje paskaitoje „Daugiau saugumo jaunimui internete“, visuomenės sveikatos specialistė 7-8 klasių mokiniams skaitė paskaitas apie psichoaktyvias medžiagas ir daromą jų žalą.

Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, mokinių tarybos organizuotos veiklos: Stalo teniso varžybos, kuriuose dalyvauja mokiniai, mokytojai, Just Dance savaitė, Judriosios pertraukos ir kt.

Organizuotos formaliosios ir neformaliosios veiklos, kurios padėtų atkreipti visuomenės dėmesį į klimato kaitos problemas ir skatintų prisidėti prie jų sprendimo, organizavimas ir dalyvavimas juose: 8 klasės mokiniai dalyvavo Tauragės regiono aplinkosauginių žinių konkurse „Mini žalioji olimpiada“, 7 klasės mokiniai dalyvavo ir skaitė pranešimą rajoninėje mokinių konferencijoje „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas mokykloje“, 1-3 klasių mokiniai dalyvavo edukacijose „Rinkis atsakingai. Rūšiuok“ ir „Elfai rūšiuoja“, 1-4 klasių mokiniai ir PUG vaikai gamino darbelius „Suteikime daiktui antrą gyvenimą“ ir dalyvavo nuotolinėse edukacijose (22 užsiėmimai), kurias organizavo Žalioji taškas, kurių metu vaikai mokėsi rūšiuoti, tvariai gyventi, gamino darbelius, organizuotos išvykos į TRAC.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, stiprinti mokymosi motyvaciją.	- Pagerėjo mokinių ugdymo pažangos rezultatai.	<p>- Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai atitinka progimnazijos mokinio pasiekimų vertinimo rezultatus.</p> <p>- Ugdymo procesas organizuojamas STEAM atviros prieigos centre, kiekvienai 1-8 klasės mokiniams ne mažiau kaip po 1 užsiėmimą.</p> <p>- Mokymosi sunkumai aptariami vadovų mokytojų ir mokinių tėvų individualiuose pokalbiuose.</p> <p>- 1 proc. pagerės matematikos ir gamtos mokslų 5-8 klasių mokinių mokslumo vidurkis.</p>	<p>- Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai atitinka progimnazijos mokinio pasiekimų vertinimo rezultatus.</p> <p>- Ugdymo veiklos organizuotos Tauragės STEAM centre kiekvienai 1-8 klasės mokiniams po 1 užsiėmimą, o 8 klasės mokiniams po 2 užsiėmimus.</p> <p>- ugdant mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą organizuotos STEAM dienos, STEAM salos, Tiriamųjų darbų konferencija, bendradarbiaujant su Tauragės STEAM centru, Robotikos akademija, Kauno mokslo salos edukatoriais.</p> <p>- Organizuojami trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys, tėveliai) visose pradinio ugdymo klasėse. Pagrindinio ugdymo klasėse organizuojami tėvų susirinkimai, tėvų diena ir keturšaliai pokalbiai (mokytojas, administracija, mokinys ir tėveliai) sprendžiant ugdymosi problemas. Su tų mokinių tėveliais kurie turi slenkstinius ar nepatenkinamus įvertinimus.</p>

			<p>- Stebima mokinių adaptacija 1 klasėje ir 5 klasėje ir aptariama (spalio mėn.), pastebėjus mokymosi sunkumus organizuojami keturšaliai pokalbiai (mokinys-mokytojas – tėvai – administracijos atstovai) sprendžiant ugdymo(si) problemas (2025 m. spalio – lapkričio mėn.).</p> <p>- Lyginant metinius pasiekimus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. išlaikomas gamtos mokslų vidurkis (6,5), sumažėjo bendras matematikos vidurkis (5,8 iki 5,7), bet analizuojant klasėmis poveikis pasireiškė 5 kl. matematikos pokyčiuose vidurkis 5,96 kilo iki 6,14 (3 procentai), o 8 klasėje gamtos mokslų 6,2 kilo iki 6,79 (9 procentai). 7 klasės mokiniams pereinant į aukštesnę klasę gamtos mokslų rezultatas kilo 0,5 procentu. Analizuojant I trimestro 2024-2025 m. m. ir 2025-2026 m. m. rezultatus slenkstinio įvertinimo sumažėjo 13 procentu, o pagrindinio įvertinimo padidėjo 5 procentais.</p>
1.2. Stiprinti progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos veiklą, užtikrinant bendruomenės narių saugumą	- Sudarytos tinkamos sąlygos socialiniam ir emociniam mokinių ugdymui(si).	<p>- Atliktas 5-8 klasių mokinių savijautos tyrimas.</p> <p>- Organizuotos ne mažiau kaip 2 psichologo užsiėmimai klasėse, kuriuose aukštas blogos savijautos lygis.</p> <p>- Vykdomos ilgalaiškės prevencinės programos: priešmokyklinio ugdymo grupėse,</p>	- Atlikti 5-8 klasių mokinių savijautos tyrimai: mokykloje jaučiasi saugūs 88 procentai mokinių (2024 m. – 83 procentai), kartais 10 proc.; patyčių nepatyrė 88 procentai mokinių (2024 m. – 84 procentai) tik 9 (7 procentai) mokiniai teigė kad patyrė patyčias; patinka šioje mokykloje mokytis atsakė 87 procentai mokinių (2024 m. – 78 procentai). Tyrimų

		<p>pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos klasėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vykdomos neformaliojo ugdymo veiklos ne mažiau kaip 3, skatinančios draugiškus progimnazijos mokinių tarpusavio santykius.</li> </ul>	<p>rezultatai analizuoti mokytojų tarybos posėdyje ir parengtas veiksmų planas mokinių savijautos gerinimui (Mokytojų tarybos posėdis 2025-04-08 protokolas Nr. 6-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visose 5-8 klasėse organizuoti progimnazijos psichologo asistento užsiėmimai „Tarpusavio santykis su bendraamžiais ir ne tik“, „Komandinis darbas“</li> <li>- 8 ir 6 klasės mokiniams organizuotos veiklos „Mokykla kitaip“, kurias vedė E. Valskis</li> <li>- Visose 1-8 klasėse ir priešmokyklinėse grupėse įgyvendinamo prevencinės programos.</li> <li>- Įgyvendintos neformaliojo ugdymo veiklos skatinančios draugiškus mokinių tarpusavio santykius: įgyvendintas ilgalaikis integruotas projektas 5-8 klasių mokinių „Po Čiurlionio žvaigžde“; 4 kl. mokiniai įgyvendino projektą „Mokau mažesnius“, padėjo PUG grupės mokiniams ir 1 klasės mokiniams; Kaziuko mugė, diena su šeima.</li> </ul>
1.3. Ugdyti moksleivių sąmoningumą dėl klimato kaitos bei tvarios gyvensenos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendintos įvairios ekologiškos, bei tvarios gyvensenos skatinimo iniciatyvos, projektai, renginiai, akcijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuotos paskaitos apie aplinkos taršą, tvarumą pradinio ugdymo mokiniams.</li> <li>- Integruotas klimato kaitos ir tvarios gyvensenos temos į ugdymo turinį 1-8 klasėse minint Tarptautinę klimato dieną.</li> <li>- Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių įsitrauks į klimato neutralumo savaitės renginius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokiniai dalyvavo rajoninių renginių „Klimato neutralumo savaitės“ ir „Darnaus judumo savaitės“ veiklose 1 - 8 klasių mokiniai ir PUG.</li> <li>- Vykdomos kasmetinės akcijos: Diena be automobilio“, Į mokyklą važiuoju dviračiu“, „Diena su paspirtuku“.</li> <li>- Progimnazijos 8 klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje –ekologinėje respublikinėje viktorinoje</li> </ul>

	<p>- Progimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos orientuotos į tvarumo ir vartotojiškumo mažinimo ugdymą.</p>	<p>„Didysis plastiko piratų laivų mūšis“ ir iškovojo 2 vietą iš 54 mokyklų.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuotas „Blusų turgus“ tvarumo pavyzdys.</li> <li>- Dalyvaujant respublikiniame VGTU Ateities inžinerija 8 klasės mokiniai atliko tyrimą „Transporto taršos CO dujomis tyrimas „Aušros“ progimnazijos teritorijoje“. Tyrimas buvo atrinktas ir pristatytas baigiamajame finaliniame renginyje.</li> <li>- 8 klasės mokiniai dalyvavo Tauragės regiono aplinkosauginių žinių konkurse „Mini žaliųjų olimpiada“.</li> <li>- 7 klasės mokiniai dalyvavo ir skaitė pranešimą rajoninėje mokinių konferencijoje „Kūrybiškas antrinių žaliavų panaudojimas mokykloje“</li> <li>- 1-3 kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje „Rinkis atsakingai. Rūšiuok“ 3a kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje „Elfai rūšiuoja“</li> <li>- PUG grupės vaikai ir 1-4 kl. mokiniai gamino darbelius, kurie daiktui suteikia „antrą gyvenimą“.</li> <li>- PUG, 1b. 2a, 3a klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėse edukacijose (22 užsiėmimai), kuriuos organizavo „Žaliasis taškas“, kurių metu vaikai mokėsi rūšiuoti, tvariai gyventi, gamino darbelius.</li> <li>-Įgyvendinamas projektas „Mes rūšiuojam“, organizuotos išvykos į TRAC.</li> <li>-Mokiniai dalyvavo akcijoje „Darom 2025“</li> <li>-Sudaryta tvarumo srities darbo grupė, užpildyta ir</li> </ul>
--	--	--

			pateikta paraiška tvarių mokyklų įsivertinimo vadovas „Tvari mokykla 2030“. Progimnazija yra tarp 12 pažangiausių mokyklų Lietuvoje, siekiančių aukščiausios III tvarumo pakopos.
1.4. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau TŪM) programos pažangos plano 2025 metų patvirtintų priemonių įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, įsigyta planuota įranga ir mokymo priemonės.</li> <li>- Įgyvendinti priemonės numatytas 4 srityse: įtraukiojo ugdymo, STEAM, lyderystės veikiant ir kultūrinio ugdymo.</li> <li>- Atlikti TŪM priemonių įgyvendinimo stebėseną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuoti viešieji pirkimai įrangos, mokymo priemonių ir ugdymo veiklų organizavimui ir įsigijimui. Atlikti reikalingi pažangos plano pakeitimai.</li> <li>- Įgyvendintos visos priemonės progimnazijoje suplanuotos 2025 metams pažangos plane.</li> <li>- Atlikta TŪM programos pažangos plano priemonių įgyvendinimo stebėseną. Teikiama informacija progimnazijos bendruomenei apie TŪM programą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlikti pažangos plano pakeitimai (iš 7 veiklos lėšų likutis perkeltos į 44 veiklą).</li> <li>- Organizuoti viešieji pirkimai ir įsigytos trūkstamos priemonės: 2 interaktyvūs ekranai, 2 planšetiniai kompiuteriai, sensorinio kambario priemonės, darbinių priemonių komplektas mokinių darbui su planšete (filmų kūrimui). Nupirkta paslauga: autobusų nuoma, edukaciniai užsiėmimai 1-4 klasių mokiniams (Robotika).</li> <li>- Įgyvendintos suplanuotos veiklos 2025 m.: organizuota rajoninė mokinių STEAM diena „Atrask, tyrinėk, kurk“, STEAM salos, Tauragės rajono mokinių STEAM projektinių darbų konferencija „Mokslas aplink mus“, 5 integruotos pamokos, mokytojai dalyvavo mokymuose.</li> <li>- Atliekama TŪM pažangos plano stebėseną, aptariamą veiklos: Mokytojų tarybos posėdis 2025 m. balandžio 8 d. protokolas Nr. 6-2, Metodinės tarybos 2025-01-10 protokolas Nr. 48-2. Informacija pateikiama mokyklos puslapyje.</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įdiegta progimnazijoje E-nova savitarnos sistema, kuri padeda sklandžiai valdyti darbuotojų, saugos ir sveikatos sritį, mokymus ir kitas paslaugas.	Savitarnoje galima lengvai išsaugoti dokumentus, pirktus mokymus. Priskirti atsakingiems asmenims juos pasirašyti, susipažinti, mokymus peržiūrėti patogiu metu. Lengvai išsaugoti dokumentus, su kuriais supažindinami darbuotojai.

**4. Pakoreguotos 2025 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Dirbtinio intelekto sistemos taikymas.

7.3. Atlygio skaidrumo direktyvos taikymas viešajame sektoriuje.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją reguliuojant mokymosi krūvį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didesnė mokinių mokymosi motyvacija, formuojasi pozityvus požiūris į mokymąsi.</li> <li>- Geresnė mokinių emocinė savijauta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vykdomos namų darbų krūvio apklausos 5-8 klasėse. Rezultatai aptariami mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose.</li> <li>- Organizuojami apskritojo stalo diskusijos su mokiniais apie namų darbų naudą ir jų skyrimo principus.</li> <li>- Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų laikosi susitarimų dėl namų darbų apimties.</li> <li>- Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių nurodo, kad namų darbų atlikimui skiria ne daugiau laiko negu rekomenduojama pagal amžių.</li> <li>- Ne mažiau kaip 70 proc. 5-8 klasių mokinių nepatiria streso dėl namų darbų.</li> </ul>
8.2. Efektyviai ir tikslingai išnaudoti edukacines aplinkas plėtojant integruotą ugdymą ir STEAM praktiką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse edukacinėse aplinkose.</li> <li>- Efektyvus kompiuterių klasės, lauko klasės bei turimų mokymo priemonių panaudojimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 proc. mokytojų organizuos pamokas naujai įrengtoje kompiuterių klasėje arba lauko klasėje.</li> <li>- Trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas 1-8 klasių mokiniams.</li> <li>- 30 proc. mokytojų, naudodami dirbtiniu intelektu grįstas priemones ir virtualias mokymosi aplinkas organizuos po 2-3 temine integracija paremtas veiklas.</li> <li>- Parengti dirbtinio intelekto naudojimo tvarką ir atmintinę.</li> </ul>

		- Pamokos STEAM centre ne mažiau kaip viena pamoka 1-8 klasių mokiniams.
8.3. Ugdyti moksleivių sąmoningumą dėl klimato kaitos bei tvarios gyvensenos.	- Įgyvendintos įvairios ekologiškos, bei tvarios gyvensenos skatinimo iniciatyvos, projektai, renginiai, akcijos.	- Integruotas klimato kaitos ir tvarios gyvensenos temos į ugdymo turinį 1-8 klasėse minint Tarptautinę klimato dieną. - Siekti darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ trečios tvarumo pakopos „Tvarumo bruknė“ - Progimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos orientuotos į tvarumo ir vartotojiškumo mažinimo ugdymą.
8.4. Plėtoti sistemingą verslumo ir finansinio raštingumo integravimą į ugdymo procesą.	- Mokytojai nuosekliai taiko integruotas taikos integruotas veiklas, mokiniai ugdo finansinius ir verslumo gebėjimus. - Įgyvendinama verslumo ugdymo, finansinio raštingumo programos.	- Progimnazijoje įgyvendinama nacionalinė programa „Jaunųjų finansininkų pavasaris“ Priešmokyklinėse grupėse ir 1-8 klasėse. - Įgyvendinamos Lietuvos Junior Achievement ekonominio, finansinio raštingumo programos.
8.5. Efektyviai valdyti žmogiškuosius ir materialinius išteklius optimizuoti įstaigos veiklą.	-Ekonomiškai naudoti biudžeto ir mokymo lėšas. - Darbuotojų pareigybių sąrašas ir skaičius nustatomi pagal galiojančius pagal normatyvus.	- Mokymo lėšos naudojamos vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu. - Koordinuoti biudžeto vykdymą, atsižvelgiant į išlaidų skaičiavimus ir patvirtintas sąmatas. - Parengti ir suderinti su steigėju mokytojų ir kitų darbuotojų pareigybių sąrašą ir skaičių 2026-2027 mokslo metams.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas.
9.2. Finansinių ir žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.3. Kiti veiksniai, kuriems mokykla neturi įtakos.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės 2025 m. veiklos ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nes progimnazijos direktorė daro reikšmingą įtaką mokyklos bendruomenės ugdymo rezultatams ir pasiekimams, mokytojų ir mokinių savijautai, aktyviai prisideda prie mokymo proceso kokybės gerinimo, geba surinkti mokytojų ir specialistų komandą

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Aušra Gudjonė

2026-02-04

(Tauragės „Aušros“ progimnazijos tarybos posėdis 2026 m. vasario 3 d. protokolo Nr. 5-1)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės 2025 metų veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (parašas)

Dovydas Kaminskas

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **atitinka lūkesčius**

Susipažinau.

Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Snieguolė Bastakienė

\_\_\_\_\_ (data)

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Snieguolė Bastakienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Tauragės "Aušros" progimnazijos direktorės Snieguolės Bastakienės 2025 metų veiklos ataskaita.
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-23 Nr. 45-136
<b>Adresatas</b>	-
<b>Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data</b>	Pasirašymas: Tauragės rajono savivaldybė-Meras Dovydas Kaminskas 2026-02-23; Pasirašymas: Administracija-Direktorius Snieguolė Bastakienė 2026-02-23
<b>Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius</b>	0
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.

---

Nuorašas tikras

Direktorė

Snieguolė Bastakienė

2026-02-23