SUDERINTA
Tauragės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 5T-265

SUDERINTA
Tauragės „Aušros“ progimnazijos
tarybos posėdyje 2026 m. birželio 22 d.
protokolas Nr. 5 - 4

PATVIRTINTA
Tauragės „Aušros“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 1-55

# TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJA
# PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS UGDYMO PLANAI
# 2026–2027 M. M.

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planai reglamentuoja ugdymo organizavimą pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimą.

2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano tikslas – siekti, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius pasiektų asmeninės pažangos, išsiugdytų kompetencijas tolesniam tobulėjimui.

3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. gerinti mokymo(si) ir ugdymo kokybę, teikiant mokiniui tinkamą paramą, ieškant naujų įdomesnių, atitinkančių dabartį mokymo(si) būdų.

3.2. ugdyti pilietinę, tautinę savimonę, finansinį raštingumą bei kompetencijas būtinas tolesniam mokymuisi;

3.3. formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną, emocinį stabilumą, atsakingumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Kontrolinis darbas** – Trunka ne mažiau kaip 30 minučių. Darbas, skirtas mokinio žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Dalyko konsultacija** – ugdymo programos dalis, siekiant aukštesnio lygmens.

**Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Logopedinės pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

5. Kitos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II. SKYRIUS
## PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. 2026–2027 mokslo metų progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planai sudaryti vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“. Kitais pradinį ir pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu.

7. Mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 dieną.

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų laikas :

1. $8^{00} – 8^{45}$
2. $8^{55} – 9^{40}$
3. $9^{50} – 10^{35}$
4. $10^{55} – 11^{40}$
5. $12^{00} – 12^{45}$
6. $12^{55} – 13^{40}$
7. $13^{45} – 14^{30}$
8. $14^{35} – 15^{20}$

10. Ugdymo proceso trukmė: 1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams 180 ugdymo dienų.

| Klasė | Ugdymo proceso pradžia | Ugdymo proceso pabaiga |
|---|---|---|
| 1–4 | 2026-09-01 | 2027-06-09 |
| 5–8 | 2026-09-01 | 2027-06-16 |

11. Ugdymo proceso skirstymas trimestrais:

| Klasė | I trimestras | II trimestras | III trimestras |
|---|---|---|---|
| 5–8 | 2026-09-01 – 2026-11-30 | 2026-12-01 – 2027-03-12 | 2027-03-15 – 2027-06-16 |

12. Ugdymo proceso skirstymas pusmečiais:

| Klasė | I pusmetis | II pusmetis |
|---|---|---|
| 1–4 | 2026-09-01 – 2027-01-22 | 2027-01-25 – 2027-06-09 |
| 5–8 | 2026-09-01 – 2027-01-22 | 2027-01-25 – 2027-06-16 |

13. Ugdymo proceso netradicinių ugdymo dienų organizavimas 1–8 klasių mokiniams:

| Eil. Nr. | Data | Pavadinimas | Veiklos pobūdis |
|---|---|---|---|
| 1. | 2026 m rugsėjo 1 d. | Mokslo ir žinių šventė | 1–8 kl. netradicinės pamokos |
| 2. | 2026 m. rugsėjo 2 d. | Planuokime kartu 2026-2027 m. m. veiklą. | 5–8 kl. netradicinės pamokos |
| 3. | 2026 m. rugsėjo mėn. | Tvarumo diena | 1–8 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 4. | 2026–2027 m. m. (1 diena) | Pilietiškumo gynybos įgūdžių kursas 7-8 kl. | 7,8 klasėms pilietiškumo, išgyvenimo pagrindų, pirmosios medicinos pagalbos , bendrosios saugos pamokos. |
| 5. | 2026 m. gruodžio mėn. | Susitikime su Kalėdų seneliu | 1–8 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 6 | 2027 m. gegužės 27 d. | Tautadienis | 1–8 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 7. | 2026–2027 m. m. | Karjeros diena | 1–4 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 8. | 2027 m. birželio 9 d. | Mokinių pasiekimų aptarimas. Šventė | 1–4 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 9. | 2026–2027 m. m. | Sporto – sveikatos diena | 1–8 kl. netradicinės pamokos |
| 10. | 2027 m. birželio 16 d. | Mokinių pasiekimų aptarimas. Šventė | 5–8 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos |
| 11. | Nuo 2026-09-01 iki 2027-06-09 (2 dienos) | Edukacinės išvykos, ekskursijos | 1–4 kl. veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. | Nuo 2026-09-01 iki 2027-06-16 (1 diena) | Edukacinės išvykos, ekskursijos | 5–8 kl. veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą. |

14. Mokiniams skiriamos atostogos:

| Klasė | Rudens atostogos | Žiemos (Kalėdų) atostogos | Žiemos atostogos | Pavasario (Velykų) | Vasaros atostogos |
|---|---|---|---|---|---|
| 1–4 | 2026-11-02 – 2026-11-08 | 2026-12-21 – 2027-01-03 | 2027-02-15 – 2027-02-21 | 2027-03-22 – 2027-03-29 | 2027-06-10– 2027-08-31 |
| 5–8 | 2026-11-02 – 2026-11-08 | 2026-12-21 – 2027-01-03 | 2027-02-15 – 2027-02-21 | 2027-03-22 – 2027-03-29 | 2027-06-17 – 2027-08-31 |

15. Paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną ar esant kitoms ekstremalioms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pakeičiant pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laikus, pamokų aplinkas ir kt.), laikinai stabdomas 1–2 dienas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Tauragės „Aušros“ progimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius (ekstremali temperatūra: minus 20 laipsnių ar žemesnė 1–5 klasių mokiniams, minus 25 ar žemesnė 6–8 klasių mokiniams arba 30 laipsnių ir aukštesnė 5–8 klasių mokiniams, gaisras, potvynis, pūga ir kt.).

16. Progimnazijoje įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos: patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

17. Mokymosi formos ir mokymosi organizavimas vykdomas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) renka antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą arba vokiečių kalbą arba ispanų kalbą.

19. Dalykų integracija:

19.1. į įvairius mokomuosius dalykus integruojama etninės kultūros bendroji programa. Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

19.2. smurto ir patyčių prevencija, atsižvelgiant į rekomendacijas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ integruojama į visus

mokomuosius dalykus, klasių valandėles ir neformalųjį švietimą. Atsakingas – progimnazijos socialinis pedagogas;

19.3. siekiant užtikrinti saugią aplinką progimnazijoje diegiamos socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos, kurias įgyvendina klasių vadovai: 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės”. Ne rečiau kaip du kartus per mėnesį vyksta valandėles pagal šias programas;

19.4. 1–4 klasių vadovai integruoja į ugdomąją veiklą etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių programą.

19.5. aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, pažinimo, komunikacinės, skaitmeninės ir socialinės kompetencijų ugdymui į veiklas integruojamos ir vykdomos Junior Achievement (JA) Lietuva finansinio raštingumo programos 1 klasėse „Aš pats", 2-3 klasėse „Mano bendruomenė" ir 4 klasėse „Daugiau nei pinigai" (ne mažiau kaip 6 val. kiekvienai klasei per mokslo metus).

20. Mokymosi aplinka:

20.1. aktyvinant mokinių veiklą, naudojami aktyvūs mokymo metodai pamokose bei klasių valandėlėse. Pertraukų metu naudojamos aktyvaus poilsio vietos (teniso stalai, lauko aikštelė). Bent kartą per mėnesį organizuojamos judriosios pertraukos;

20.2. įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymo(si) poreikius ir siekiant, kad mokiniai įgytų būtinų kompetencijų, mokytojai savo pamokose naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas, internetą, kompiuterius, interaktyvias lentas;

20.3. siekiant gerinti savo rajono, krašto ir pasaulio pažinimą istorijos ir geografijos 1–3 pamokas per mokslo metus veda netradicinėse aplinkose (muziejuose, įstaigose ir kt.);

20.4. mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas progimnazijos erdvėse;

20.5. 5–8 klasių dalykų mokytojai iki 10 procentų pamokų organizuoja ne pamokų forma (projektine, eksperimentine, patyrimine veikla, dalyvavimu akcijose ir t.t.). Dalyko mokytojas tai numato ilgalaikiuose planuose.

21. Mokymosi diferencijavimas:

21.1. dalykų pamokose ar dalyko konsultacijose diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ar mokinių grupei, atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius;

21.2. mokytojų metodinės grupės kartą metuose analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas ir priima sprendimus dėl ugdymo diferencijavimo tobulinimo.

22. Valandos skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos:

22.1. 5–8 klasių mokiniams:

22.1.1. grupinėms konsultacijoms (siekiantiems aukštesnio lygmens) lietuvių kalbos ir literatūros 5–8 klasėse, matematikos 6–8 klasėse;

22.1.2. 5–8 kl. informatikos ir kito dalyko integruotam mokymui 1 val., kai klasėje dirba du mokytojai;

22.1.3. individualioms konsultacijoms skiriama lietuvių kalbos ir literatūros – 2 val., matematikos – 2 val., gamtos mokslų – 1 val., informatikos – 1 val.;

22.1.4. likusios valandos skiriamos pagal poreikį mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (nepasiekusiems slenkstinio lygio iš mokomojo dalyko trimestre ar grįžus iš po ligos), grįžusiems iš užsienio mokyti. Konsultacija gali būti suteikiama keletui pamokų.

22.2. 1–4 klasių mokiniams:

22.2.1. 3–4 klasėse mąstymo, logikos įgūdžiams tobulinti.

23. Pasirinktą dalyko modulį arba dalyko konsultacijas moksleivis gali keisti ar atsisakyti per pirmą rugsėjo mėn. savaitę arba antro pusmečio pirmą savaitę, pateikus progimnazijos direktoriui tėvų (globėjų) prašymą.

24. Dorinio ugdymo dalyką tikybą ar etiką mokiniui 1–4 klasėse galima keisti kiekvienais mokslo metais, 5–8 klasėse rinktis ne mažiau kaip dvejiems mokslo metams (5–6 klasėje ir 7–8 klasėje).

25. Siekiant išlaikyti progimnazijoje esančius susitarimus:

25.1 nustatomas adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėn. 5 klasės mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

25.2 skiriamos valandos mokiniams konsultuotis su mokytojais (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų ) po pamokų;

25.3. ne mažiau kaip 30 proc. visų mokomųjų dalykų pamokų organizuojama taikant patyriminį, dialogišką, tyrinėjantį, integruotą mokymą arba vedant pamokas netradicinėse erdvėse;

25.4. mokytojai užtikrina, kad mokinių namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti 1–4 klasėse būtų 40 min per dieną, o 5–8 klasėse 60 min per dieną. Namų darbų laikas gali būti ne daugiau kaip 20 proc. didesnis;

25.5. mokiniams, nepasiekusiems pasirinkto lygio (įvertinimo) ar stebint ugdymosi pažangos kritimą organizuojami refleksijos pokalbiai. Gali būti skirta pagalba namų darbų užduotims atlikti pasitelkiant vyresnių klasių mokinius, kurių pagalba traktuojama kaip socialinė pilietinė veikla.

26. Mokiniai, kurie lanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klases ar Tauragės sporto centrą gali būti atleidžiami nuo atitinkamai dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, jei dalyko mokytojas patvirtina, jog neformaliojo vaikų švietimo programa dera su bendrųjų

programų turiniu. Mokiniai, norintys nelankyti dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, privalo:

26.1. iki 2026 m. rugsėjo 18 d. progimnazijos direktoriui pateikti tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo nuo dalies, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų ir pažymą, kad lanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klasę ar Tauragės sporto centą;

26.2. kas trimestrą (5–8 kl. mokiniai) arba pusmetį (1–4 kl. mokiniai) dalykų, nuo kurių yra atleisti, mokytojui pristatyti pažymą arba pateikti kitą galiojantį dokumentą apie gautus įvertinimus Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klasėje ar Tauragės sporto centre. Šių įvertinimų vidurkis užskaitomas kaip trimestro ar pusmečio įvertinimas;

26.3. laikyti atitinkamo dalyko įskaitą, kurią organizuoja atitinkamo dalyko mokytojas, jei neatneša pažymos apie gautus įvertinimus kitoje ugdymo įstaigoje. Įskaitos įvertinimas užskaitomas kaip trimestro ar pusmečio įvertinimas;

26.4. lankyti atitinkamo dalyko pamokas jei mokinys nebelanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klasės ar Tauragės sporto centro;

26.5. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai progimnazijos skaitykloje. Kai šios pamokos yra pirmos ar paskutinės pamokų tvarkaraštyje gali nedalyvauti pamokose, tuomet už mokinių saugumą atsako mokinio tėvai (globėjai). Klasių vadovai informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie atleidimą nuo minėtų pamokų.

27. Mokiniai, dėl sveikatos sutrikimų, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dalyvauja pamokoje. Jie pamokos metu padeda mokytojui arba jiems suteikiama galimybė žaisti šachmatais, šaškėmis bei kitais stalo žaidimais. Kai šios pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokinio tėvams (globėjams) raštiškai informavus fizinio ugdymo mokytoją mokinys gali nedalyvauti pamokoje, tuomet už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Tėvai (globėjai) raštiškai informuoja fizinio ugdymo mokytoją apie mokinio atleidimą nuo pamokų.

28. Mokiniams, lankantiems specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupes, sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

28.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

28.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

29. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti Socialinę – pilietinę veiklą ne mažiau kaip 20 val. Iš jų iki 3-jų val. skiriama veiklai „Pagalba klasės draugui“.

30. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. 1 – 46 „Dėl Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

31. Socialinę – pilietinę veiklą 5–8 klasių mokiniai atlieka iki 2027 m. birželio 16 d.

32. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

32.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamasi: Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo I dalies programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. 1-17 „Dėl Pradinio ugdymo programos ir Pagrindinio ugdymo I dalies programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

32.2. vertinimai rašomi į elektroninį dienyną, vadovaujantis Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais progimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. 1-122 „Dėl Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų patvirtinimo“;

32.3. dalyko mokytojas supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka per rugsėjo mėn.;

32.4. vertinant mokinių pasiekimus, taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai;

32.5. per visų dalykų pamokas vertinant mokinio pasiekimus, teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

32.6. mokinių pasiekimai, gauti dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, aptariami su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Įvertinimai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpių įvertinimą;

32.7. mokinio asmeninė pažanga stebima vadovaujantis Mokinio asmenines pažangos stebėjimo fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-44 „Dėl Tauragės „Aušros“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

33. Mokinių tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vyksta vadovaujantis Mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. 1-118 „Dėl Mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos patvirtinimo“.

34. Mokinių skatinimas ir drausminimas vyksta vadovaujantis Mokinio elgesio taisyklėmis, patvirtintomis progimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 12 d. įsakymu Nr.1-16 „Dėl Mokinio elgesio taisyklių patvirtinimo“.

35. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Informacija apie kontrolinį darbą pateikiama elektroniniame dienyne.

36. Mokiniui įgijusiam pradinį išsilavinimą ar baigusiam pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas bei konsultacijų teikimo tvarkaraštis (priedas), vadovaujantis Tauragės rajono savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 10 d. potvarkiu Nr. 4-224 „Dėl pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimo patikrinimuose, organizavimo“.

37. Klasės dalijamos į grupes šių dalykų pamokoms:

37.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), jei tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Mokinių grupės gali būti sudarytos 5–24 mokinių iš paralelių arba gretimų klasių mokinių, išlaikant tęstinumą ir nesant paralelės klasės;

37.2. užsienio kalbų skirtingoms kalboms mokyti, vienai kalbai mokyti, jeigu 2–4 klasėje mokosi ne mažiau kaip 20, o 5–8 klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinys. Norint išlaikyti mokinio antrosios užsienio kalbos mokymosi tęstinumą, gali būti sudarytos ne mažiau kaip 4 mokinių laikinosios grupės iš paralelių ar kitų dviejų klasių mokinių;

37.3. informacinių technologijų, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 15 mokinių;

37.4. technologijų 5–8 klasėse sudaromos paralelių klasių grupės, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 17 mokinių.

38. Dalijant klases į grupes, atsižvelgiama į mokyklai skiriamas mokymo lėšas.

39. Laikinoji grupė, išskyrus dorinį ugdymą, vokiečių ir ispanų kalbą, sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai 1–4 klasėse ir 30 mokinių 5–8 klasėse.

40. Išskirtinais atvejais, kai laikinoji grupė sudaroma mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens, grįžusiems po ligos) ar grįžusiems iš užsienio mokyti sudaroma keletui pamokų, ji gali būti sudaryta iš mažesnio mokinių skaičiaus. Ši pamoka nėra įskaičiuojama į mokinio mokymosi krūvį.

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ ir vadovaujantis Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-58 „Dėl Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“:

41.1. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Jos sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių;

41.2. neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

41.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

42. Ugdymas karjerai:

42.1. progimnazija organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

42.2. klasių vadovai arba darbuotojas, atsakingas už karjeros organizavimą progimnazijoje, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, veda integruotas pamokas.

43. Ugdymo turinio dokumentacija (pritarimas, suderinimas ir tvirtinimas vyksta naudojant elektronines sistemas):

| Programos, ilgalaikiai planai | Rengia | Pritaria | Tvirtina arba suderina |
|---|---|---|---|
| Dalyko ilgalaikis planas | Dalykų mokytojai | Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės. | Suderina kuruojantis vadovas |
| Dalyko konsultacijos planas | Dalykų mokytojai | Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės. | Suderina kuruojantis vadovas |
| Pasirenkamosios programos | Dalykų mokytojai | Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės. | Tvirtina progimnazijos direktorius |
| Individualizuotos programos specialiųjų poreikių mokiniams | Dalyko mokytojas, padedant specialiajam pedagogui, logopedui | Vaiko gerovės komisija | Suderina Vaiko gerovės komisijos pirmininkas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, rašymo sutrikimų įveikimo programos | Logopedas | Vaiko gerovės komisija | Suderina Vaiko gerovės komisijos pirmininkas |
| Neformaliojo švietimo programos planas | Būrelių vadovai | Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės. | Tvirtina progimnazijos direktorius |
| Klasės vadovo veiklos planas | Klasių vadovai | | Suderina progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui |

44. Dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, klasių vadovų planai rengiami vieneriems mokslo metams arba pusmečiui.

45. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių, konsultacijų (išskyrus trumpalaikių) ir pasirenkamųjų dalykų planai parengiami iki 2026 m. rugpjūčio 31 d., naudojant formas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“.

46. Neformaliojo švietimo programos planas parengiamas iki 2026 m. rugsėjo 16 d., naudojant Neformaliojo švietimo programos plano formą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“.

47. Klasių vadovų veiklos planai parengiami iki 2026 m. rugsėjo 16 d., naudojant formą patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“.

48. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min, 2–4 klasėse – 45 min.:

1–4 klasių ugdymo planas

| Dalyko pavadinimas | Klasė | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1a** | **1b** | **2a** | **2b** | **3a** | **3b** | **4a** | **4b** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Užsienio kalba (anglų k.) | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Gamtos mokslai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Logikos ir mąstymo tobulinimas „Mąstymo atradimai“ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Iš viso pamokų | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 26 | 26 |

49. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

5–6 klasių ugdymo planas

| Dalyko pavadinimas | Klasė | |
|---|---|---|
| | **5a, 5b** | **6a, 6b** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 |
| Kalbinis ugdymas | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |
| Pirmoji užsienio kalba (anglų kalba) | 3 | 3 |
| Antroji užsienio kalba (rusų kalba , vokiečių kalba, ispanų kalba) | | 2 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | |
| Matematika | 4 | 4 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 |
| Informatika | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 2 |
| Visuomeninis ugdymas | | |
| Istorija | 2 | 2 |
| Geografija | | 2 |
| Meninis ugdymas | | |
| Dailė | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 |
| **Dalykų konsultacijos** | | |
| Lietuvių kalbos ir literatūros | 0,5 | 0,5 |
| Matematikos | | 0,5 |
| **Iš viso pamokų mokiniui:** | **26,5** | **31** |

7–8 klasių ugdymo planas

| Dalyko pavadinimas | Klasė | |
|---|---|---|
| | **7** | **8** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 |
| Kalbinis ugdymas | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 |
| Pirmoji užsienio kalba (anglų kalba) | 3 | 3 |
| Antroji užsienio kalba (rusų kalba , vokiečių kalba, ispanų kalba) | 2 | 2 |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | |
| Matematika | 4 | 4 |
| Chemija | | 2 |
| Biologija | 2 | 1 |
| Fizika | 1 | 2 |
| Informatika | 1 | 1 |
| Technologijos | 2 | 1 |
| Visuomeninis ugdymas | | |
| Istorija | 2 | 2 |
| Geografija | 2 | 2 |
| Meninis ugdymas | | |
| Dailė | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 |
| **Dalykų konsultacijos** | | |
| Lietuvių kalbos ir literatūros | 0,5 | 0,5 |
| Matematikos | 0,5 | 1 |
| **Iš viso pamokų mokiniui :** | **32** | **33,5** |

Pastaba: 0,5 pamoka vyksta visus metus kas antrą savaitę.

## III SKYRIUS
## PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą progimnazija organizuoja Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdosi progimnazijoje kartu su kitais mokiniais, suteikiant specialiojo pedagogo pagalbą 1–2 kartus per savaitę, mokant lietuvių kalbos

ir matematikos, teikiant logopedo pagalbą, konsultuojant socialiniais klausimais. Visa tai surašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Mokiniai mokykloje ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas.

53. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei vaiko gerovės komisijos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

54. Ugdymo programos pritaikymas fiksuojamas pritaikytų programų ar individualizuotų programų trimestro ar pusmečio planuose.

55. Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokiniui rengia dalyko mokytojas, pagal formas patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2014 m birželio 18 d. protokolas Nr. 6-8, pritaikytos programos planą pagal Pritaikytos programos plano formą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“ atsižvelgdamas į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasis Vaiko gerovės komisijos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

56. Po kiekvieno trimestro/pusmečio aptariami mokinių, besimokančių pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, pasiekimai. Ugdymosi pasiekimų aprašą, forma patvirtinta mokytojų tarybos posėdyje 2014 m. birželio 18 d. posėdyje protokolo Nr. 6-8, mokytojas pildo mokslo metų pabaigoje.

57. Mokykloje teikiama švietimo pagalba ir jos teikimo tvarka fiksuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose du kartus per mokslo metus: mokslo metų pradžioje ir prasidėjus antrajam pusmečiui.

58. Specialiųjų pratybų tvarkaraštį sudaro mokyklos specialusis pedagogas, logopedinių pratybų tvarkaraštį - logopedas. Tvarkaraščiai rengiami pusmečiams. Parengtus tvarkaraščius tvirtina progimnazijos direktorius.

59. Mokykla užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

60. Sudarant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualųjį planą:

60.1. mokiniui išlaikomas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas minimalus pamokų skaičius, koreguojant iki 25 proc. programoms skiriamų pamokų skaičiaus;

60.2. nežymų intelekto sutrikimą turintiems ir besimokantiems pagal individualizuotą ugdymo programą mokiniams mokykla gali didinti pamokų skaičių skirtų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui didindama neformaliojo ugdymo ar socialiniai veiklai skirtų valandų skaičių;

60.3. vidutinių mokymosi sunkumų turintiems mokiniams mokytojas gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti ar sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti;

60.4. formuoti nuolatines arba laikinas 2-8 mokinių grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

61. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu ir įforminamu progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys:

61.1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

61.2. dėl kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar ) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, klausos sutrikimų (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

61.3. dėl klausos sutrikimo (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

61.4. dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), gali nesimokyti technologijų.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

63. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokykloje priimtus sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias.

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programas, programų bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimą reglamentuoja Bendrųjų ugdymo planų 8 priedas.

Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planų 2026–2027m. m. priedas

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS NACIONALINIAME MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIME**

1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinio ugdymo I dalies išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų įvertinimo dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

2. 2026–2027 m. m. mokymosi individualus pagalbos planas sudarytas ir mokymosi pagalba skirta 5 klasės mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo pasiekimų įvertinimo.

3. Reikiama mokymosi pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas (iš viso 20 val. per mokslo metus). Konsultacijas teikia mokinį mokantis mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniui ir jo tėvams žinomą tvarkaraštį.

4. Individualus planas sudaromas, mokytojui susipažinus su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptarus mokymosi spragas su mokiniu. Individualaus mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo planas esant poreikiui gali būti koreguojamas.

5. Matematikos konsultacijų 5 klasės mokiniams 2026–2027 m. m. planas:

| **Mėnuo** | **Tema** | **Val. skaičius** | **Siektinas rezultatas** |
|---|---|---|---|
| Rugsėjis | Skaičiai ir skaičiavimai. | 2 val. | Pasieks matematikos patenkinamą pasiekimų įvertinimą. |
| Spalis | Reiškiniai, lygtys, nelygybės. | 4 val. | |
| Lapkritis-Gruodis | Geometrija, matai ir matavimai. Praktiniai pritaikymai. | 4 val. | |
| Sausis | Statistika. Kombinatorika. | 2 val. | |
| Vasaris | Formulės, lentelės, grafikai. | 2 val. | |
| Kovas | Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos. | 3 val. | |
| Balandis | Turimų žinių taikymas sprendžiant įvairius uždavinius. | 3 val. | |
| **Viso:** | | **20 val.** | |

6. Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijų 5 klasės mokiniams 2026–2027 m. m. planas:

| **Mėnuo** | **Tema** | **Val. skaičius** | **Siektinas rezultatas** |
|---|---|---|---|
| Rugsėjis | Teksto skaitymas ir suvokimas | 2 val. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Spalis | Garsai. Priebalsių asimiliacija. | 4 val. | Pasieks lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą pasiekimų įvertinimą. |
| Lapkritis-Gruodis | Garsai. Reikšminės žodžio dalys | 4 val. | |
| Sausis | Veiksmažodis | 2 val. | |
| Vasaris | Daiktavardis | 2 val. | |
| Kovas | Būdvardis. Linksniavimas | 3 val. | |
| Balandis | Teksto skaitymas ir suvokimas. Kalbos dalių gramatiniai požymiai. | 3 val. | |
| **Viso:** | | **20 val.** | |